

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Peran Guru Kelas.....	5
2. Guru Kelas.....	10
3. Membaca .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32

D. Fokus Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	38
3. Tes .....	40
4. Dokumentasi.....	45
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam menghadapi problem keterlambatan membaca pada siswa sekolah dasar. Keterlambatan membaca merupakan salah satu hambatan yang dapat memengaruhi pencapaian akademik siswa secara keseluruhan. Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa kelas 2 di salah satu sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis dalam mengidentifikasi kesulitan membaca, merancang intervensi pembelajaran, serta membangun komunikasi dengan orang tua untuk mendukung perkembangan literasi anak. Guru juga memanfaatkan media ajar sederhana seperti buku cerita bergambar dan lembar kerja membaca untuk membantu siswa berlatih secara rutin. Dengan peran aktif guru, keterlambatan membaca pada siswa dapat ditangani secara bertahap melalui pendekatan yang sabar, konsisten, dan terarah.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Membaca dan Media Ajar Buku*



## **ABSTRACT**

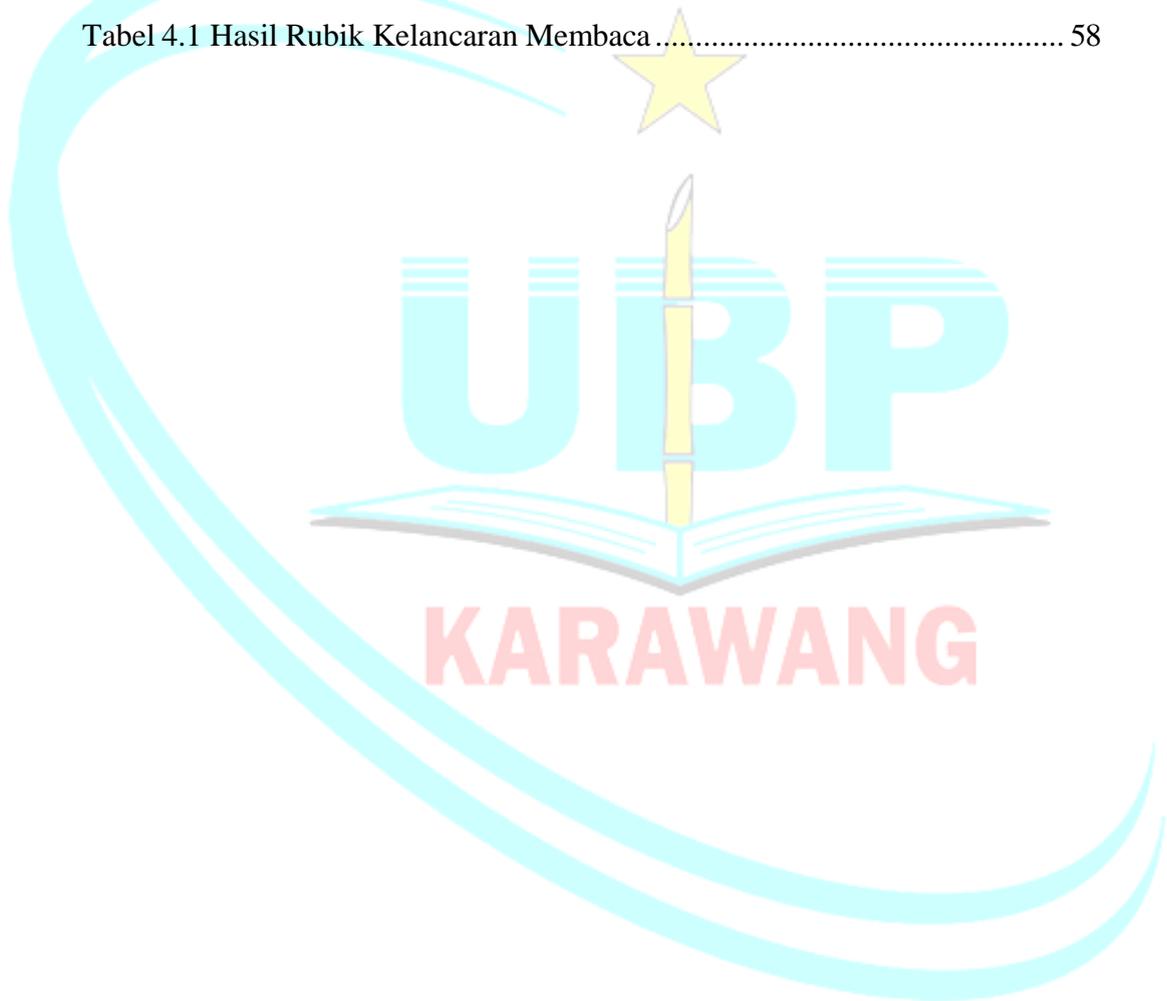
*This study aims to describe the role of classroom teachers in addressing the problem of reading delays among elementary school students. Reading delay is one of the obstacles that can affect students' overall academic achievement. This research uses a qualitative approach with a case study method involving observation, interviews, and documentation with teachers and second-grade students at an elementary school. The findings show that teachers play a strategic role in identifying reading difficulties, designing learning interventions, and establishing communication with parents to support children's literacy development. Teachers also utilize simple teaching media such as picture storybooks and reading worksheets to help students practice regularly. With the active role of teachers, reading delays can be gradually addressed through patient, consistent, and targeted approaches.*

**Keywords :** *Teacher's role, Reading and Teaching Media Books*



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru Kelas II .....	36
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Kelas II .....	38
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas II .....	39
Tabel 3.4 Rubik Tes Kelancaran Membaca.....	41
Tabel 4.1 Hasil Rubik Kelancaran Membaca.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Ajar Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.5 Metode Analisis Interaktif .....	46
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Wali Kelas II Ibu Juhriah S.Pd.....	60
Gambar 4.3 Observasi Guru Kelas dalam kegiatan mengajar Membaca .....	63
Gambar 4.4 Kegiatan Menonton Bersama tentang Edukasi Membaca .....	65
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar Membaca Bersama Siswa Kelas II.....	66
Gambar 4.6 Wawancara Siswa Kelas II.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Guru Kelas .....	79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	81
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 4 Pedoman Tes .....	83
Lampiran 5 Hasil Tes Kelancaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar ...	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas II .....	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kelancaran Membaca Siswa Kelas II (AT) .....	89
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kelancaran Membaca Siswa Kelas II (MZ).....	90
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kelancaran Membaca Siswa Kelas II (EB).....	91
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kelancaran Membaca Siswa Kelas II (AP)....	92
Lampiran 11 Dokumentasi .....	93
Lampiran 12 Belajar Membaca Bersama Siswa Kelas II .....	96
Lampiran 13 Menonton Video Edukasi Pentingnya Membaca .....	97
Lampiran 14 Media Ajar Buku.....	98
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	99
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 17 Bukti Bimbingan .....	101
Lampiran 18 Hasil Turnitin .....	102