

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam menghadapi problem keterlambatan membaca pada siswa sekolah dasar. Keterlambatan membaca merupakan salah satu hambatan yang dapat memengaruhi pencapaian akademik siswa secara keseluruhan. Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa kelas 2 di salah satu sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis dalam mengidentifikasi kesulitan membaca, merancang intervensi pembelajaran, serta membangun komunikasi dengan orang tua untuk mendukung perkembangan literasi anak. Guru juga memanfaatkan media ajar sederhana seperti buku cerita bergambar dan lembar kerja membaca untuk membantu siswa berlatih secara rutin. Dengan peran aktif guru, keterlambatan membaca pada siswa dapat ditangani secara bertahap melalui pendekatan yang sabar, konsisten, dan terarah.

Kata Kunci : *Peran Guru, Membaca dan Media Ajar Buku*



KARAWANG

ABSTRACT

This study aims to describe the role of classroom teachers in addressing the problem of reading delays among elementary school students. Reading delay is one of the obstacles that can affect students' overall academic achievement. This research uses a qualitative approach with a case study method involving observation, interviews, and documentation with teachers and second-grade students at an elementary school. The findings show that teachers play a strategic role in identifying reading difficulties, designing learning interventions, and establishing communication with parents to support children's literacy development. Teachers also utilize simple teaching media such as picture storybooks and reading worksheets to help students practice regularly. With the active role of teachers, reading delays can be gradually addressed through patient, consistent, and targeted approaches.

Keywords : *Teacher's role, Reading and Teaching Media Books*

