

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGHADAPI PROBLEM
KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas II SDN Karang Mekar 03
Tahun Pelajaran 2024/2025)**

SKRIPSI



Oleh

**JENI MAHARANI
21416286206018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

PERAN GURU KELAS DALAM MENGHADAPI PROBLEM KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

**(Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas II SDN Karang Mekar 03
Tahun Pelajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



JENI MAHARANI

21416286206018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

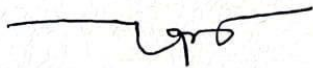
Judul : Peran Guru Kelas Dalam Menghadapi Problem
Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar

Nama : Jeni Maharani

NIM : 21416286206018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd
NIK. 416200004

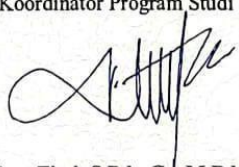
Pembimbing II



Dr. Andes Safarandes Asmara, M.Pd
NIK. 416200043

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut :

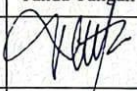
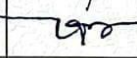
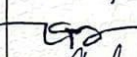
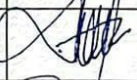
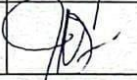
Judul : Peran Guru Kelas Dalam Menghadapi Problem
Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar
Nama : Jeni Maharani
NIM : 21416286206018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diuji dan dipertahankan pada 24 Juli 2025

Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH
DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 04 Agustus 2025

Mengesahkan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri. S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		15/08 2025
2	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Pembimbing I		05/08 2025
3	Dr. Andes Safarandes Asmara, M.Pd Pembimbing II		05/08 2025
4	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Penguji I		05/08 2025
5	Ayu Fitri. S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		15/08 2025
6	Tia Latifatu Sa'diah, M.Pd Penguji III		05/08 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

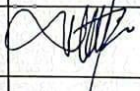
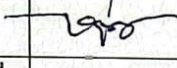
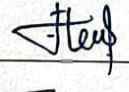
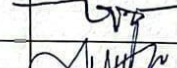
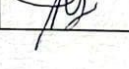
Judul : Peran Guru Kelas Dalam Menghadapi Problem
Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar

Nama : Jeni Maharani

NIM : 21416286206018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi oleh Tim Penguji / Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang
Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri. S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		15/08 2020
2	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Pembimbing I		05/08 2020
3	Dr. Andes Safarandes Asmara, M.Pd Pembimbing II		05/08 2020
4	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Penguji I		05/08 2020
5	Ayu Fitri. S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		15/08 2020
6	Tia Latifatu Sa'diah, M.Pd Penguji III		05/08 2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Jeni Maharani
NIM : 21416286206018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas Dalam Menghadapi Problem Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penaggulagan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Jeni Maharani

NIM. 21416286206018

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis mempersembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Aying. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahannya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Acih. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis. Ibunda menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Kakak dan adik yang tercinta terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Terimakasih kepada Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Andes Saparandes Asmara, M.Pd selaku pembimbing ke II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi yang sangat besar kepada penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Untuk sahabat terbaikku, Anti Pujianti, Bintan, Putri Adila, Eka Intan, Celisya, Salwa, silvi dan beserta kerabat terdekat. Terimakasih telah menjadi sosok yang selalu ada untuk penulis, menjadi pendengar untuk penulis, pemberi solusi terbaik meskipun terkadang menyesatkan. Terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu mendukung dalam keadaan apapun.
6. Untuk lagu-lagu favoritku Cris Mj, lana Del Rey, Avenged sevenfold yang selalu di dengar terimakasih sudah menemani penulis dalam proses pembuatan skripsi ini dan menjadi penyemangat penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Jeni Maharani. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, Berbahagialah selalu dengan diri sendiri, Jeni. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu meyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-nya Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Peran Guru Kelas Dalam Menghadapi Problem Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar”, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna kelulusan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan PGSD, tentu dalam pelaksanaannya, penulis mendapat arahan, bimbingan, bantuan dan motivasi dari Dosen Pembimbing sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E, M,M, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd selaku pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran dan bimbingannya memberikan arahan serta motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Dr. Andes Safarandes Asmara, M.Pd selaku pembimbing pendamping, yang telah memberikan banyak masukan berharga dan mendalam yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi perkuliahan.
6. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tanpa henti, serta sahabat-sahabat yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama perjalanan akademik ini.
7. Teman-teman sekalian yang memberikan semangat, dukungan dan bantuannya sehingga penulis sangat bersemangat dalam menjalani proses ini.
8. Bapak kepala sekolah beserta Bapak dan Ibu guru SDN Karang Mekar 03 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan, baik dalam hal pemikiran maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu maupun kepentingan lain.

Karawang, 24 Juli 2025

Peneliti

Jeni Maharani