

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan landasan hidup manusia yang dinamis dan terus berkembang. Untuk menghadapi tantangan kontemporer, lembaga pendidikan harus menerapkan pendekatan pengajaran yang inovatif. Tujuan utama pendidikan adalah untuk membangun lingkungan belajar terstruktur yang memberdayakan siswa untuk mengembangkan potensi mereka, mengasah keterampilan mereka, dan mencapai kemahiran dalam sains dan teknologi.

sebagaimana ditetapkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan upaya praktis yang dirancang untuk menumbuhkan karakter moral dan membimbing siswa dalam memelihara pertumbuhan spiritual, agama, dan pribadi mereka. Secara khusus, pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, membangun sikap yang positif, membekali peserta didik dengan keterampilan yang relevan, serta menumbuhkan kerja sama tim guna meningkatkan kesehatan jasmani dan kualitas hidup mereka.

Untuk mencapai keberhasilan pendidikan, guru harus memiliki kemauan, keterampilan, dan profesionalisme untuk menjamin proses pembelajaran yang efektif. Akibatnya, guru diharapkan tidak hanya memahami materi pelajaran tetapi juga dapat memberikan instruksi yang efektif. Hal ini memastikan pembelajaran yang dinamis, inovatif, kreatif, dan menyenangkan sambil mengevaluasi kualitas lulusan.

Metode, teknik, atau strategi tradisional tidak dapat digunakan secara

efektif untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. Guru harus menunjukkan inovasi saat menyampaikan materi kepada siswa. Untuk membantu siswa memahami dan menerapkan prinsip dasar sepak bola dengan lebih mudah, sangat penting untuk menemukan pendekatan yang lebih interaktif dan menarik. Media *card sort* adalah metode pembelajaran yang saat ini sedang berkembang dan menawarkan potensi besar dalam konteks ini.

Dalam pendidikan dasar, tujuan pembelajaran adalah untuk mengembangkan aspek kognitif, emosional, dan psikomotorik siswa. Namun, metode pembelajaran berbasis lembar kerja yang tidak menyenangkan dan tidak interaktif masih digunakan di SDN Pasirtalaga II, sehingga siswa kelas lima tidak terlibat secara aktif dalam memahami teknik dasar sepak bola, kurangnya media pembelajaran yang interaktif dan menarik, keterbatasan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang inovatif, kurangnya kerjasama tim dalam pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang terlalu tradisional. Oleh karena itu, diperlukan metode inovatif seperti media *card sort* untuk mendorong pemikiran kritis, kerja sama, dan keterampilan pemecahan masalah. Berdasarkan penelitian sebelumnya, Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan keterlibatan siswa dalam pengajaran teknik dasar sepak bola. Maka dari itu, Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji sejauh mana metode pembelajaran *card sort* berkontribusi terhadap pemahaman siswa mengenai teknik dasar dalam permainan sepak bola.

Pembelajaran di Sekolah Dasar Bertujuan Untuk mengembangkan aspek kognitif, emosional, dan psikomotorik siswa, namun keaktifan siswa kelas V SDN

Pasirtalaga II dalam Pemahaman teknik dasar sepak bola masih rendah akibat metode pembelajaran yang menggunakan metode ceramah. Sehingga kurang menarik dan interaktif, diperlukan pendekatan yang inovatif seperti media cardsort yang dapat memotivasi pemikiran kritis, kerja sama, serta pemecahan masalah, yang berdasarkan penelitian sebelumnya terbukti mampu meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa dalam pemahaman keterampilan teknik dasar sepak bola, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh metode card sort terhadap pemahaman teknik dasar sepak bola.

Dalam konteks pembelajaran, pendekatan yang inovatif seperti media *card sort* memiliki banyak keuntungan dibandingkan dengan metode konvensional. Salah satu keuntungan utama adalah kemampuannya untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi aktif dari pemain. Media *card sort* mendorong pemain untuk secara langsung mengorganisir dan mengategorikan teknik-teknik dasar sepak bola berdasarkan pemahaman mereka sendiri, yang dapat memperdalam pemahaman konseptual tentang teknik dasar sepak bola.

Menurut Warsono dan Hariyanto didalam bukunya menjelaskan bahwa metode card sort adalah kegiatan pembelajaran yang memerlukan media bantu berbentuk sebuah kartu indeks.(Warsono & Hariyanto, 2013: 47). Selain itu, media card sort juga mendukung pembelajaran kooperatif, di mana para pemain dapat berkolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas-tugas yang berhubungan dengan teknik sepak bola. Metode ini mampu memperkuat keterampilan sosial pemain, mengembangkan komunikasi dalam tim, serta memfasilitasi diskusi yang lebih mendalam mengenai cara-cara terbaik untuk

menguasai setiap teknik dasar.

Penggunaan media card sort memiliki dampak yang signifikan terhadap pemahaman teknik dasar sepak bola, sekaligus membuka peluang untuk mengeksplorasi cara mengintegrasikan teori dan praktik dalam pelatihan sepak bola. Dalam pelaksanaannya, card sort tidak hanya berfungsi untuk mengategorikan keterampilan teknik dasar, tetapi juga dapat disertai dengan simulasi situasi lapangan yang relevan. Dengan pendekatan ini, pemain akan lebih mudah mengaitkan antara teori yang dipelajari dan penerapannya secara praktis di lapangan.

Di sinilah peran media *card sort* menjadi signifikan. Media *card sort* berfungsi sebagai alat bantu visual yang dapat membantu pemain dalam memahami, mengingat, dan mengkategorikan teknik-teknik dasar sepak bola secara lebih sistematis. Dengan menggunakan kartu-kartu yang berisi nama teknik atau gambar terkait teknik tertentu, pemain dapat lebih mudah memahami keterkaitan antar teknik dan mengurutkan keterampilan yang perlu dikuasai dalam urutan yang benar. Ini memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, penggunaan media *card sort* juga memungkinkan peserta didik untuk lebih aktif dalam proses belajar.

Mereka tidak hanya menerima informasi secara pasif dari guru, tetapi juga berpartisipasi dalam pengelompokan dan pemahaman teknik secara lebih mandiri. Hal ini dapat memperkuat daya ingat dan pemahaman mereka terhadap teknik-teknik yang harus dikuasai. Dalam jangka panjang, teknik-teknik dasar sepak bola ini akan lebih mudah diinternalisasi dan diterapkan dalam situasi pertandingan

yang sesungguhnya.

Berdasarkan (UU No 3 Tahun 2005, n.d.) tentang Sistem Keolahragaan Nasional “Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial”. Olahraga merupakan bagian integral dari warisan budaya manusia. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mencari kesegaran fisik dan mental, tetapi juga untuk meraih penghargaan setinggi-tingginya, yang pada akhirnya dapat meningkatkan harkat dan martabat suatu daerah atau bangsa (Mardela, 2019). Dalam konteks ini, sepak bola menjadi salah satu olahraga yang paling digemari, baik oleh para pelaksana maupun para penggemar. Sepak bola terus berkembang seiring dengan kemajuan zaman, termasuk dalam aspek teknik, fisik, taktik, dan mental. Ketika keempat unsur tersebut terpenuhi, seorang pemain pasti akan mampu meraih prestasi (Sunarta, 2020).

Agar dapat bermain sepak bola dengan baik, seorang pemain perlu memaksimalkan teknik-teknik dasar serta didukung oleh kondisi fisik yang prima (Putra, 2019). Dalam permainan sepak bola, terdapat berbagai faktor yang dapat memengaruhi pencapaian prestasi seorang pemain, sebagaimana diungkapkan oleh Maulana (2020). Salah satu faktor kunci dalam usaha meningkatkan prestasi pemain sepak bola adalah latihan, yang memiliki peranan penting dalam pencapaian hasil yang optimal (Arwandi, 2018).

Pemahaman teknik dasar sepak bola merupakan teknik dasar sepak bola merupakan kunci utama untuk menjadi pemain yang baik. Tidak hanya soal fisik, tetapi juga kemampuab memahami dan menerapkan teknik secara benar dan

efisien. Baik untuk pembelajaran disekolah maupun pelatihan klub, pemahaman yang kuat terhadap teknik dasar akan mempercepat perkembangan keterampilan bermain.

Tanpa penguasaan teknik dasar yang baik, seorang pemain akan kesulitan dalam menjalani pertandingan, bahkan pada level pemula sekalipun. Oleh karena itu, pengajaran dan pelatihan keterampilan dasar ini menjadi elemen penting dalam pembelajaran sepak bola. Meskipun sepak bola merupakan olahraga yang sangat populer, banyak pemain, terutama mereka yang baru memulai atau berada di tingkat dasar, menghadapi berbagai tantangan dalam menguasai keterampilan teknis.

Beberapa faktor yang berkontribusi terhadap kesulitan ini meliputi kurangnya pemahaman tentang teknik yang tepat rendahnya kemampuan koordinasi motorik, serta minimnya waktu dan kesempatan untuk berlatih. Pemahaman teknik dasar sepak bola bukan hanya tahu nama gerakannya, tetapi juga fungsi, cara pelaksanaan, dan kapan digunakan dalam permainan. Pemahaman ini penting untuk membentuk pemain yang cerdas dan taktis bukan hanya kuat secara fisik.

Oleh karena itu, penting untuk menciptakan metode yang bisa membantu pemain menguasai teknik dasar dengan lebih cepat dan efektif. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif, seperti video, gambar, dan alat bantu lain yang dapat memvisualisasikan teknik-teknik dasar dengan lebih jelas. Dengan pemahaman yang lebih baik terhadap keterampilan teknis ini, diharapkan pemain dapat

mengembangkan kemampuan mereka dan berpartisipasi secara lebih aktif dalam permainan.

Dari latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh media card sort terhadap pemahaman teknik dasar Sepak bola Di SDN Pasirtalaga II”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Media Pembelajaran yang Interaktif dan Menarik
2. Keterbatasan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran yang Inovatif
3. Kurangnya Kerjasama Tim dalam Pembelajaran
4. Pendekatan Pembelajaran yang Terlalu Tradisional

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan Metode Card Sort untuk meningkatkan pemahaman teknik dasar sepak bola di SDN Pasirtalaga II

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penyusunan penelitian ini: Apakah terdapat pengaruh Metode card sort terhadap pemahaman teknik dasar sepakbola di SDN pasirtalaga II

E. Tujuan Penelitian

Untuk meningkatkan pemahaman teknik dasar sepakbola di SDN pasirtalaga II

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang bisa diambil dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru

Pembelajaran akan terasa lebih menarik dan menyenangkan

2. Bagi siswa

Meningkatkan siswa untuk aktif mengkonstruksi ide-ide dalam pikirannya, berani dalam mengemukakan pendapat, belajar memecahkan masalah, siswa tidak akan bosan dalam belajar, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Mensosialisasikan dan memberikan masukan bagi sekolah untuk memfasilitasi penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.