

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A. A., & Bahtiar, M. F. (2024). Interaksi Individu dan Kelompok. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 51–55. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v2i1.359>
- Alexander, I. J., Sirait, G., Sibarani, I. S., & Sitorus, L. (2023). Edukasi Literasi Digital Dalam Menangkal Penyebaran Hoax Di Masyarakat. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(4), 1–5.
- Ali Mudzakir, Moch. Muwaffiqillah, & Imron Muzakki. (2022). PENGARUH ANTARA KECERDASAN SOSIAL DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN BAGIAN PENJUALAN. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(1), 41–55. <https://doi.org/10.30762/happiness.v2i1.338>
- Alpian, Y., M. Syarif Sumantri, Yufiarti, & Sri Wulan Anggraeni. (2022). the Relationship of Self-Concept and Logical Thinking Patterns With Digital Literacy Ability. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.30997/ijsr.v4i2.210>
- Alpian, Y., Sumantri, M. S., Yufiarti, Y., & Wulan Anggraeni, S. (2023). Self-Concept and Emotional Intelligence in Relation with Digital Literacy. *Journal of Nonformal Education*, 9(1), 47–57. <https://doi.org/10.15294/jne.v9i1.42098>
- Ananda, E. R., & Marno. (2022). Analisis Dampak Teknologi Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Ditinjau Dari Nilai Karakter Self-Confident Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Aqil Siroj, H., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1049–1057. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668>
- Arisa, A., Meifiana, E., Novitasari, P., & Al Habsy, B. (2025). Peran Dan Sosialisasi Gender Dalam Perspektif Budaya. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 9(5), 2118–7453.
- Aulia, F. D., Pradamitha, S. C., & Chadijah, F. (2024). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Karakter Individu*. 1, 1–11.
- Bandura, A. (2002). Social Cognitive Theory in Cultural Context. *Applied Psychology*, 51(2), 269–290. <https://doi.org/10.1111/1464-0597.00092>
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39.

<https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>

Betaubun, Y. yuliana. (2022). *Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di indonesia*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wxvpq>

Dewi, E. R., Samudi, S., Hasmirati, H., Sujariati, S., & Hartawat, A. S. I. i. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Belajar Melalui Literasi Terpadu. *JOURNAL OF TRAINING AND COMMUNITY SERVICE ADPERTISI (JTCSA)*, 3(2), 36–45. <https://doi.org/10.62728/jtcsa.v3i2.451>

Domitila, J. I. P.; M., Wulandari, M. M., & Marhayani, F. (2021). Analisis Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah DasarNegeri Kota Singkawang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 131–141. <https://doi.org/10.33369/jip.6.2>.

Fajriati Fauzi, N., & Usmeldi, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 173–180. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i2.466>

Hadijah, Puspita, L. M., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Teknologi dan Komunikasi Terhadap Karakter dan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2050–2061. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.554>

Harefa, A. T., & Lase, B. P. (2024). Peran Pendidikan dalam Mengurangi Stigma dan Diskriminasi terhadap Siswa dari Kelompok Minoritas Sosial. *Journal of Education Research*, 5(4), 4288–4294. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1479>

Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>

Hutahaeen, S. F. (2020). REGULASI EMOSI DITINJAU DARI PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMA RAKSANA DI MEDAN. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2), 53–59. <https://doi.org/10.36655/psikologi.v6i2.135>

Ismail, R., & Subagyo, T. (2023). Project Based Learning Model to Improve Early Childhood Social Skills in Ternate. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(2), 300–312. <https://doi.org/10.35877/454RI.daengku1512>

Juhaepa, J., Yusuf, B., Ridwan, H., Sarpin, S., Kasim, S. S., & Elkianus, A. H. (2022). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI KELURAHAN ANDUONOHU KECAMATAN POASIA

- KOTA KENDARI. *Jurnal Neo Societal*, 7(2), 71.
<https://doi.org/10.52423/jns.v7i2.24945>
- Jusnita, N., & Ali, S. U. (2022). *Penyuluhan Literasi Digital Anti Hoax , Bullying , dan Ujaran Kebencian pada Remaja di Kota Ternate*. 3(2), 177–186.
<https://doi.org/10.29408/ab.v3i2.6440>
- Loppies, I. J., & Tamher, F. (2021). Pola Interaksi Sosial Dalam Keluarga Yang Bertempat Tinggal Terpisah Di Kampung Warsa Distrik Supiori Kabupaten Supiori. *COPI SUSU: Jurnal Komunikasi, Politik, Dan Sosiologi*, 3(1), 33–46.
<https://e-journal.iyb.ac.id/index.php/copisusu/article/view/181>
- Lubis, I. I., Anwar, A., & Sakinah, D. (2023). Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memahami Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2120–2130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5726>
- Manik, N. S. Z., Harahap, S. N. P., Ramadani, N., Chofillah, I., & Iqbal, M. (2024). Peran Keluarga dalam Pendidikan Moral pada Remaja. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.569>
- Mawany, E. (2024). *Peningkatan Pengetahuan Literasi Digital untuk Karang Taruna Beji Depok*. 3, 23–29.
- Mudji, H., & Hum, M. (2023). Indonesia Cakap Digital Melalui Kegiatan Literasi Digital Bagi Seluruh Aparatur Sipil Negara (Asn). *J-MAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 695–704.
<https://melatijournal.com/index.php/jmas/article/view/277>
- Muthmainah, H. (2022). Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan Gender di Sekolah Dasar Sahabat Alam. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 3(2), 67–77.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61740>
- Nabila, alisya hasna, Mahendra, H. H., & Febri Fajar Pratama. (2024). 1* , 2 , 3. 4(4), 203–209.
- Nasution, T., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan*. 4307(3), 588–594.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ninla Elmawati Falabiba. (2020). Konsep Dasar Gender. *Kesetaraan Gender & Posisinya*, 12–71. http://repository.uin-suska.ac.id/20488/7/7.2018205TMPI_BAB II.pdf
- Nurhayati, N., Pebriana, P. H., Ananda, R., & Sumianto, S. (2023). Analisis

- Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 328–336. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2253>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Paisah, S. (2024). *IMPLEMENTASI TEORI-TEORI GERDER*. 7, 14074–14080.
- Parianto, P., & Marisa, S. (2022). Komunikasi Verbal dan Non Berbal dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 402. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14123>
- Permatasari, D. (2020). Konseling Kelompok Analisis Transaksional dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.23916/08445011>
- Rachma, F. Z. N., & Rezania, V. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sukodono. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 67–74. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10044/pdf>
- Ramang, R. (2023). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 12 Poleang Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 86–93. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i1.1545>
- Ratna Ramadanti, N., & Al Hidayah Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan Pontianak, R. (2020). Analisis Faktor Pendorong Proses Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Man 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(8), 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/view/41903>
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>

- Romulus Erdi Simotro Simanungkit, Y. G. dan S. B. S. (2022). Hubungan Interaksi Sosial Dalam Keluarga Dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas Kelas VI SD Perumnas Putri Deli T.A 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4, 87–97.
- Sartika, D. (2022). Pemahaman Relasi Gender Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Pinrang. *γ787*, 9(8.5.2017), 2003–2005.
- Sebayang, Gabriela Anjelika Br, Ginting, S. J. B., & Simamora, M. T. (2024). Gambaran Interaksi Sosial Tunarungu di Sekolah Inklusif Rumah Ceria Medan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 4(2), 147–154.
- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Analisis Pengaruh Harga, Promosi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Aplikasi Lazada Di Kota Manado the Influence of Service Quality on Customer Satisfaction Using Delivery Services At Tiki Garuda Agent Manado Branch. *Roring. 1 Jurnal EMBA*, 11(3), 1–11. <https://iprice.co.id/insights/mapofecommerce/>
- Sikwan, A. (2021). ADAPTASI MASYARAKAT PENDATANG (ETNIK MADURA SAMBAS) DENGAN PENDUDUK ASLI. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 13. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46321>
- Sitorus, A. S. (2023). Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini; Analisis Gender. *Generasi Emas*, 6(1), 49–57. [https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6\(1\).11000](https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6(1).11000)
- Sudariana, & Yoedani. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman Transaction*, 2(2), 1–11.
- Sudarto, S., & Indriyani, S. (2023). Interaksi Yang Disukai Mahasiswa Yang Pernah Dialami Dalam Lingkungan Kampus. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1), 179–190.
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Safari, I. (2020). Promoting Digital Literacy Skills: An Action Research to People of Kampung Literasi. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1372–1386. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080430>
- Syahrizal, M., Aripin, S., Khairunnisa, K., & Indini, D. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point di MIS Al Hidayah. *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum*, 2(3), 111–115. <https://doi.org/10.47065/jrespro.v2i3.1321>
- Wrigley-Asante, C., Ackah, C. G., & Frimpong, L. K. (2023). Gender differences in academic performance of students studying Science Technology

Engineering and Mathematics (STEM) subjects at the University of Ghana. *SN Social Sciences*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.1007/s43545-023-00608-8>

Yandi, H., Siregar, A. O., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap*. 1(2), 269–281.

