

PENGARUH LITERASI *DIGITAL* DAN *GENDER* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

**FATMA MELATI
NIM 21416286206069**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi *Digital* dan *Gender* terhadap Interaksi Sosial Siswa di SDN Segugus II Kecamatan Rengasdengklok. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 403 siswa. Dengan mengambil sampel taraf kesalahan 5% dari anggota populasi maka didapat sampel 201 siswa dengan Teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui angket Literasi *Digital* dan Interaksi Sosial. Pengujian instrument menggunakan uji validitas pada angket Literasi digital diperoleh 35 butir pernyataan dinyatakan valid dan pada angket Interaksi Sosial diperoleh 34 butir pernyataan dinyatakan valid dan hasil pengujian reliabilitas Literasi *Digital* diperoleh nilai R sebesar 0,7213 dan Interaksi Sosial diperoleh nilai R sebesar 0,7604. Metode analisis data menggunakan analisis statistik persamaan regresi linier berganda dengan uji f sebesar 331.747. Berdasarkan hasil penelitian dari uji f menunjukkan bahwa secara simultan Literasi *digital* dan *Gender* berpengaruh signifikan terhadap Interaksi Sosial siswa. Sedangkan nilai Sig. hasil uji t Literasi *Digital* (X_1) $0,011 < 0,05$, dan nilai Sig. hasil uji t *Gender* (X_2) $0,000 < 0,005$, maka dikatakan kedua variable tersebut berpengaruh signifikan terhadap variable Interaksi Sosial Siswa. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Literasi *Digital* dan *Gender* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Interaksi Sosial Siswa.

Kata Kunci : Literasi *Digital*, *Gender*, Interaksi Sosial

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND GENDER ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' SOCIAL INTERACTION

FATMA MELATI
NIM 21416286206069

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Digital Literacy and Gender on the Social Interaction of Students at SDN Segugus II, Rengasdengklok District. This research is a quantitative study. The population consisted of 403 students. Using a 5% margin of error, a sample of 201 students was selected through random sampling technique. Data collection was carried out using Digital Literacy and Social Interaction questionnaires. Instrument testing using the validity test showed that 35 items in the Digital Literacy questionnaire and 34 items in the Social Interaction questionnaire were declared valid. The reliability test results showed that the Digital Literacy questionnaire had an R value of 0.7213, while the Social Interaction questionnaire had an R value of 0.7604. The data analysis method used was multiple linear regression analysis, with an F-test value of 331.747. Results showed a significance value for Digital Literacy (X_1) of $0.011 < 0.05$, and for Gender (X_2) of $0.000 < 0.05$, indicating that both variables have a significant effect on students' social interaction. Based on these findings, it can be concluded that Digital Literacy and Gender have a significant influence on the Social Interaction of Students.

Keyword : Digital Literacy, Gender, Social Interaction

KARAWANG