

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti di SDN Pasirtalaga II mengenai “pengaruh penggunaan media pembelajaran *powtoon* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipas sekolah dasar” penerapan media pembelajaran interaktif *powtoon* berjalan terlaksana dengan baik dan terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Temuan peneliti memperlihatkan bahwa motivasi belajar dengan skor rata – rata *pre-test* 53,19 dan rata – rata *post-test* 71,31. Pengujian hipotesis yang menggunakan perhitungan *Paired Sample T Test* (uji t) memperlihatkan nilai sig. (2-tailed) dari *pre-test* dan *post-test* yakni $0,000 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_1 di terima. Pada tabel t diperoleh t_{hitung} negatif, yaitu -12,046 yang artinya pada fase awal lebih rendah dibandingkan dengan fase akhir setelah perlakuan dilakukan. Berdasarkan dari t_{tabel} df 31 diperoleh nilai sejumlah 2,040 dengan demikian dari data hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran interaktif *powtoon* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan berbantuan media pembelajaran *powtoon* di rumah maupun di sekolah agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi guru

Pengajar lebih aktif memanfaatkan dan menguasai berbagai jenis media pembelajaran interaktif dalam menyampaikan materi ajar, guna menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan menghindari kejenuhan peserta didik.

3. Peneliti selanjutnya

Perlu dilakukan persiapan yang lebih matang terkait metodologi penelitian, teknik pengumpulan data, serta aspek pendukung lainnya agar pelaksanaan studi dapat mencapai hasil yang lebih optimal.

KARAWANG