

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

KHANSA DHIA SEPTIANI PUTRI

21416286206022

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian adalah rendahnya motivasi belajar siswa yang menjadi salah satu faktor penghambat dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik dan interaktif seperti *powtoon* diduga dapat meningkatkan keterlibatan dan semangat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *powtoon* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar, Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen *one grup pre-test dan post-test design*, jenis sampel ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data melalui *pre-test* dan *post-test*, serta angket motivasi belajar siswa. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas yang menggunakan SPSS 25. Hasil dari uji deskriptif *pre-test* diperoleh nilai rata-rata 53,19, dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata 71,31 berdasarkan hasil uji *t* yaitu bernilai 0.000, karena signifikasinya $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *powtoon* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Motivasi belajar, media *powtoon*, IPAS

**THE EFFECT OF USING POWTOON LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL
SCIENCE SUBJECTS**

KHANSA DHIA SEPTIANI PUTRI

21416286206022

ABSTRACT

The problem in the study is the low motivation of students to learn which is one of the inhibiting factors in achieving learning objectives. Interesting and interactive learning media such as powtoon are thought to be able to increase engagement and enthusiasm for learning. This study aims to determine the effect of using powtoon learning media on students' learning motivation in science subjects in elementary schools. This type of research is quantitative with a one-group pre-test and post-test design experiment type, this type of sample uses purposive sampling. The sample of this study was 32 fifth grade students. Data collection techniques through pre- test and post-test, as well as student learning motivation questionnaires. The data analysis technique of this study uses a normality test, a homogeneity test using SPSS 25. The results of the pre-test descriptive test obtained an average value of 53.19, and the post-test obtained an average value of 71.31 based on the results of the t-test, which is 0.000, because the significance is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, and the results of this study can be concluded that there is an influence of powtoon media on student learning motivation in the subject of science

Keywords: *Learning motivation, powtoon media, science*