

## DAFTAR PUSTAKA

- Age, J. G., Hamzanwadi, U., Luthfiah, R., Zafi, A. A., & Dini, A. U. (2021). Penanaman nilai karakter religius dalam perspektif pendidikan Islam di lingkungan sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. 5(2), 513–526. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3576>
- Age, M. A., Taufik, & Mulyati, E. (2021). Pendidikan karakter anak usia dini. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 112–120. <https://jurnalp4i.com/index.php/edukids/article/view/1775>
- Aini, K., Hidayatillah, Y., Ar, M. M., Bahri, S., & Astuti, P. (2023). Pelatihan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Palongan. 5(2), 659–669. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/article/view/6851>
- Aini, L., Nurjanah, S., & Suwarno, D. (2023). Strategi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Jakarta: Kemdikbudristek. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf)
- Allolinggi, L. R., Alexander, F., & Allo, M. R. (2024). Strategi guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. 10(4), 4596–4605. <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/4448>
- Diputera, H., Fadillah, N., & Susanti, E. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter, 4(1), 33–41. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/19456/14073>
- Faiz, M., & Kurniawaty, D. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya penguatan pendidikan karakter. Jurnal Pendidikan Progresif, 12(3), 188–198. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/309>
- Fatah, R. (2020). Pendidikan sebagai pilar pembangunan karakter. Jurnal Pendidikan Nasional, 9(1), 1–10. <https://ejournal.unsultra.id/index.php/JSES/article/download/150/120>
- Hastiani, D., et al. (2023). Proyek profil pelajar Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa. Jurnal Pendidikan Karakter Pancasila, 8(1), 65–77. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/309>
- Karmedi, D., Rahayu, E., & Gunawan, S. (2021). Pendidikan karakter di era Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan Indonesia, 11(2), 87–95. <https://lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/482>

- Kemendikbudristek. (2021). Panduan proyek penguatan profil pelajar Pancasila SD. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf)
- Kemendiknas. (2024). Kebijakan dan implementasi pendidikan karakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>
- Lestari, A., et al. (2023). Mutu pendidikan karakter melalui proyek profil pelajar Pancasila. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 49–56. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/abdipancamarga/article/download/1748/1353>
- Maruti, S., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada jenjang sekolah dasar. 2(2), 85–90. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpam/article/view/13098>
- Maulida, R. (2023). Tema gaya hidup berkelanjutan dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 5(2), 77–88. [https://www.researchgate.net/publication/381467203\\_GAYA\\_HIDUP\\_BERKELANJUTAN\\_MELALUI\\_PROJEK\\_PENGUATAN\\_PROFIL\\_PELAJAR\\_PANCASILA](https://www.researchgate.net/publication/381467203_GAYA_HIDUP_BERKELANJUTAN_MELALUI_PROJEK_PENGUATAN_PROFIL_PELAJAR_PANCASILA)
- Mery, Y., & Nurashiah, D. (2022). Praktik baik pelaksanaan proyek P5 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 6(2), 132–140. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/abdipancamarga/article/download/1748/1353> (<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/abdipancam>)
- Nasucha, A., Wibowo, A., & Saraswati, Y. (2021). Pendidikan karakter dan integritas bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter Nasional*, 10(1), 45–53.
- Nura, J., & Manik, S. (n.d.). Penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada siswa SD Negeri Pleburan 04 Semarang.
- Nura, R., & Manik, A. (n.d.). Sekolah Adiwiyata dan pendidikan karakter lingkungan. *Jurnal Ekopedagogik*.
- Pribadi, R. A., Fadilla, N., Putri, A., Ramadhanti, T. P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Peran guru dalam menanamkan nilai karakter. 1(3).
- Putri, A. A., et al. (2022). Sekolah sebagai lembaga pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 100–108.

- Rachmawati, N., Utari, S., & Afendi, R. (2022). Praktik proyek penguatan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 88–96.
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Pancasila di sekolah dasar profil. 4(1), 65–72.
- Saputra, H., & Ramadan, B. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menegakkan disiplin. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 114–122.
- Sulastri, H., et al. (2022). Pendidikan karakter sebagai pondasi generasi emas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 123–134.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar Pancasila bagi guru di sekolah dasar. 7(3), 413–420.
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema gaya hidup berkelanjutan di sekolah dasar. 9(3), 1458–1463. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>
- Syafi'i, A. (2022). Harapan profil pelajar Pancasila terhadap lulusan Indonesia. *Jurnal Transformasi Pendidikan*, 4(2), 65–72.
- Tyaputri, V. C., Utami, R. D., Keguruan, F., & Surakarta, U. M. (2024). Penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar melalui Gelar Karya: Gaya Hidup Berkelanjutan. 13(2), 2283–2296.
- Uin, M., Haji, K., & Siddiq, A. (2021). Penanaman nilai-nilai karakter. 2(1), 60–74.
- Wahyu, M., Indrianti, R., & Madiun, U. P. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam penanaman nilai karakter siswa kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. 4, 1177–1189