

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Karangligar I, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan tema **Gaya Hidup Berkelanjutan** terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa. Kegiatan ini mampu mengembangkan sikap tanggung jawab, gotong royong, kemandirian, kepedulian terhadap lingkungan, dan kreativitas siswa. Proses penanaman nilai karakter dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan seluruh elemen sekolah secara aktif.

Peran guru sebagai fasilitator dan kepala sekolah sebagai penanggung jawab kebijakan sangat penting dalam keberhasilan pelaksanaan proyek. Siswa menunjukkan peningkatan partisipasi, keberanian dalam mengekspresikan pendapat, dan kemampuan bekerja sama dalam kelompok. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan sarana, waktu, dan pemahaman sebagian guru terhadap esensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, pelaksanaan proyek tetap memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa.

Secara keseluruhan, kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kontribusi nyata dalam menciptakan lingkungan belajar yang bermakna dan kontekstual, sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka dan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa saran untuk meningkatkan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan tema-tema yang relevan, serta memberikan dukungan dalam bentuk fasilitas, waktu, dan kebijakan yang mendukung pelaksanaan kegiatan secara maksimal.

2. Bagi Guru

Guru perlu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pelatihan dan diskusi rutin. Guru juga diharapkan mampu menjadi fasilitator yang kreatif dan adaptif dalam mendampingi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat terus menginternalisasi nilai-nilai karakter yang telah diperoleh melalui kegiatan proyek dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan yang lebih mendalam, serta membandingkan efektivitas berbagai tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk nilai karakter siswa.

5. Bagi Pemerintah/Pemangku Kebijakan

Diharapkan terus memberikan dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya pada aspek pendidikan karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dengan penyediaan modul, pelatihan, dan supervisi yang berkelanjutan.

Dengan adanya perbaikan dan pengembangan yang berkelanjutan, diharapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat menjadi metode yang lebih efektif dalam menanamkan nilai karakter pada siswa Sekolah Dasar. Hal ini akan membantu membentuk generasi muda yang memiliki karakter kuat sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

