

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media komik. Sebelum perlakuan, nilai rata-rata siswa pada *pretest* hanya sebesar 41, dengan sebagian besar siswa mendapatkan nilai di bawah 50. Setelah perlakuan dengan menggunakan media komik, nilai rata-rata siswa pada *posttest* meningkat menjadi 73, dengan sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas 70. Beberapa siswa bahkan mencapai skor tertinggi, yaitu 100.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai t-hitung adalah 7,461, sedangkan nilai t-tabel pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan ($df = 20$) adalah 2,086. Karena nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($7,461 > 2,086$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari media komik terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Dengan demikian, media komik efektif digunakan sebagai media pembelajaran alternatif dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, masih ada beberapa siswa yang merasa kesulitan memahami bahasa yang digunakan dalam komik karena kata-katanya dianggap sulit. Oleh karena itu, disarankan agar isi komik dibuat dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dimengerti oleh siswa sekolah dasar. Guru atau peneliti lain sebaiknya memilih kata-kata yang sesuai dengan kemampuan siswa agar mereka lebih mudah memahami isi cerita dan kosa kata baru.