

PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR

DIANA HAURA WILDANUM

21416286206034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media komik terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya penguasaan kosa kata siswa akibat metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang menarik. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian sebanyak 21 siswa kelas VI SDN Karangligar I. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 41 dan meningkat menjadi 73 pada *posttest*. Nilai t-hitung sebesar $7,461 > t\text{-tabel } 2,086$, dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan media komik terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Inggris siswa. Kesimpulannya, media komik efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan dan menarik.

Kata Kunci: Komik, Kosa Kata, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar

THE EFFECT OF COMIC MEDIA ON ENGLISH VOCABULARY MASTERY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

DIANA HAURA WILDANUM

21416286206034

ABSTRACT

This study investigates the effect of comic media on the English vocabulary mastery of elementary school students. The research was motivated by the limited vocabulary acquisition observed in students due to conventional teaching methods that lack engagement and visual support. A quantitative approach with a one-group pretest-posttest experimental design was employed. The participants were 21 sixth-grade students from SDN Karangligar I in West Telukjambe District. Data were collected using vocabulary tests administered before and after the intervention. The analysis utilized a Paired Sample T-Test to measure the significance of the differences. Findings revealed a substantial improvement in students' vocabulary mastery, with the mean score increasing from 41 (pretest) to 73 (posttest). The statistical analysis showed a t-value of 7.461, exceeding the critical t-table value of 2.086, with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect. The study concludes that comics serve as an effective and engaging instructional medium to enhance vocabulary acquisition in English language learning at the elementary level.

Keywords: Comic media, Vocabulary mastery, English language learning, Elementary education, Experimental study