

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat pengaruh penggunaan media BAVKA terhadap motivasi belajar IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar tahun pelajaran 2024/2025. Siswa yang memiliki motivasi belajar menjadikan kegiatan belajar berjalan optimal. Penggunaan media BAVKA terbukti meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPAS. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor kuesioner dari pretest ke posttest serta bertambahnya jumlah siswa yang sangat termotivasi setelah penerapan media BAVKA. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan signifikansi, sehingga H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media BAVKA terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Diharapkan kepada pihak sekolah, guru, dan calon guru ketika melaksanakan kegiatan belajar mempersiapkan penggunaan media pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan melalui media BAVKA yang secara signifikansi berdasarkan hasil data ini mampu meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa.

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan teori yang telah ada dan menjadi lebih berkembang. Diharapkan dapat melakukan perluasan sampel dalam penelitian penggunaan media BAVKA. Dapat mengukur kondisi lain seperti pengaruh penggunaan media BAVKA pada konteks yang lebih luas, seperti terhadap hasil belajar, berpikir kritis, minat belajar ataupun keterhubungannya.