

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar yang esensial bagi setiap individu dalam masyarakat. Hal ini tercermin dalam undang-undang No. 20 tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah "mengembangkan potensi peserta didik akan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab" Pendidikan bukan hanya soal ilmu, tapi juga pembentukan karakter dan sikap yang penting untuk kehidupan sosial (Ummah, 2019).

Pendidikan memegang peran penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan dalam usaha mencapai tujuan bangsa Indonesia, yaitu meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan untuk semua. Oleh karena itu, sangat penting untuk memberikan perhatian lebih terhadap upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui Pendidikan. Dalam konteks ini, peserta didik bukanlah entitas kosong, melainkan individu dengan potensi yang perlu dikembangkan. Pendidikan yang berkualitas akan memberikan

dampak yang signifikan terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.

Adapun upaya pemerintah untuk meningkatkan penguasaan pengetahuan dan keterampilan, salah satunya adalah dengan mata Pelajaran IPAS. IPAS (Ilmu pengetahuan Alam dan sosial) adalah suatu bidang studi yang menggabungkan elemen dari ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial. Konsep dasar dari IPAS terjadi di dunia, baik dari sisi ilmiah maupun sosial. Melalui IPAS, siswa dilatih untuk berpikir kritis dan analitis, serta memahami hubungan yang kompleks antara alam dan Masyarakat. Pembelajaran IPAS mendorong siswa untuk menjelajahi berbagi perspektif yang luas terhadap lingkungan di sekitar mereka.

Mempelajari IPAS sangat penting karena memberikan siswa keterampilan untuk pengetahuan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di dunia modern. Di era globalisasi dan perubahan yang cepat seperti sekarang, pemahaman tentang isu-isu lingkungan, sosial, dan budaya menjadi semakin relevan. Dengan mempelajari IPAS, siswa tidak hanya akan menjadi individu yang peka terhadap isu-isu masyarakat, tetapi juga akan diberdayakan untuk berkontribusi dalam mencari solusi terhadap berbagai masalah yang dihadapi. Oleh karena itu, pembelajaran IPA berperan yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan dan mampu mengambil peran aktif dalam masyarakat.

Rendahnya hasil belajar IPA siswa disebabkan karena rendahnya pemahaman siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru dan

kurang tepatnya pemilihan pendekatan, media dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran (Irawan, 2022). Berdasarkan hasil pra-survei yang dilakukan di SDN Dawuan Tengah VI, penelitian ini berawal dari wawancara dengan wali kelas guna menjadi identifikasi sumber masalah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Melalui wawancara tersebut, diperoleh informasi penting terkait hambatan yang dihadapi siswa dalam proses belajar-mengajar. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menentukan jumlah populasi dan sampel yang akan digunakan dalam studi ini.

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPAS adalah dengan menggunakan *Liveworksheets*. *Liveworksheets* adalah situs web pendidikan yang diciptakan pada akhir tahun 2016 oleh Victor Gayol. Pada situs *liveworksheets* (<https://www.liveworksheets.com/>) dijelaskan “*liveworksheets allows you to transform your traditional printable worksheet (doc, pdf, jpg,...) into interactive online exercises with self-correction, which we call interactive worksheet*”. Pernyataan berikut apabila diterjemahkan adalah situs yang memungkinkan siapapun mengubah lembar kerja yang dapat dicetak seperti dokumen, pdf, jpg, dan lainnya menjadi latihan online interaktif dengan koreksi diri, yang mana kita sebut dengan lembar kerja interaktif.

Situs web ini dapat dengan mudah di akses melalui *google* tanpa mengunduhnya terlebih dahulu. Tidak hanya membuat e-LKPD saja, dengan tampilan yang menarik melalui gambar-gambar animasi dan ilustrasi guru dapat membuat bahan ajar atau modul ajar online yang dapat membuat siswa termotivasi

dan semangat untuk mempelajari bahan ajar sekaligus mengisi soal 19 yang ada di dalam lembar kerja tersebut. Lembar kerja ini dinilai ramah lingkungan karena tidak perlu di-print dan menghemat kertas, siswa cukup menyediakan kuota internet saja untuk mengaksesnya

Penggunaan media *liveworksheets* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Beberapa keunggulan media ini termasuk keterlibatan aktif peserta didik, mengembangkan materi ajar yang lebih fleksibel, serta tanggapan positif dari peserta didik terhadap proses pembelajaran. Namun penerapan media ini juga menghadapi sejumlah hambatan, salah satunya seperti keterbatasan akses teknologi.

Melalui pemanfaatan media pembelajaran yang tepat, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di tingkat sekolah dasar, khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Media pembelajaran berbasis aplikasi dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap sains, memperkuat pemahaman konsep-konsep ilmiah, dan mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang IPA (Sadiah et al., 2024). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendalami pengaruh penggunaan media *Liveworksheets* terhadap hasil belajar peserta didik dalam materi pelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan konteks masalah yang sudah dijelaskan, Beberapa masalah diidentifikasi sebagai berikut:

1. Rendahnya pemahaman konsep dalam pembelajaran IPAS.
2. Kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan pada pengaruh penggunaan media *liveworksheets* terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, dan rumusan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media *liveworksheets* terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *liveworksheets* terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)?

F. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan membawa manfaat secara langsung maupun tidak langsung untuk dunia pendidikan, adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pendidikan terutama dalam bidang penggunaan teknologi Pendidikan. Secara teori hasil penelitian akan menambah wawasan akademis mengenai efektifitas pembelajaran digital khususnya *Liveworksheets*.

2. Manfaat Praktis

Peserta Didik Memberikan pengalaman belajar dengan pengaruh penggunaan media *liveworksheets* untuk meningkatkan Hasil Belajar salah satunya pada mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).

a. Bagi Peserta didik:

- 1) Media pembelajaran *digital Liveworksheets* yang interaktif dapat menarik perhatian, meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran sehingga itu semua dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.
- 2) Peserta didik dapat mengulang materi yang belum mereka mengerti, karena media ini sangat membantu untuk belajar kapan saja dan Dimana saja.
- 3) Gaya belajar membuat peserta didik tidak cepat bosan dan monoton.

b. Bagi Guru

- 1) Guru mendapatkan wawasan baru tentang cara menggunakan media *Liveworksheets* untuk pengajaran dalam kelas menjadi lebih efektif dan menarik.
- 2) Dapat merancang pembelajaran yang lebih interaktif dengan membuat semua Peserta didik terlibat dan mendorong partisipasi aktif dalam diskusi kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan belajar yang modern dan relevan dengan perkembangan zaman.
- 4) Guru mendapatkan wawasan baru tentang cara menggunakan media *Liveworksheets* untuk pengajaran dalam kelas menjadi lebih efektif dan menarik.

c. Bagi Sekolah

- 1) Penelitian ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dengan menerapkan media *liveworksheets* yang dapat menghasilkan siswa yang lebih memahami materi dan menciptakan peserta didik yang berprestasi karena dapat berpengaruh pada hasil belajar.

d. Bagi Peneliti

- 1) Sebagai referensi menggunakan media *Liveworksheets* untuk mengeksplorasi teknologi baru dalam proses pembelajaran.
- 2) Dapat membuka peluang bagi peneliti untuk berkolaborasi dengan sekolah yang tertarik pada penggunaan media pembelajaran.