

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN JABAR (JARING-JARING
BANGUN RUANG) TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALIBUAYA I**

WINA LISDIANI HARTIWI

21416286206037

ABSTRAK

Matematika menjadi salah satu pelajaran yang dianggap sulit dan sering kali kurang diminati oleh siswa. Hal ini disebabkan oleh sifatnya yang abstrak dan menuntut pemahaman konsep yang kuat, terutama pada materi seperti bangun ruang. Jika materi yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, ia tidak akan tertarik dan tidak akan belajar sebanyak yang ia bisa. Metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan design pre-experimental one group pretest posttest. Penelitian dilakukan di SDN Kalibuaya I dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar matematika yang diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah perlakuan media JABAR berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi jaring-jaring bangun ruang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media JABAR berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa dan dapat dijadikan media alternatif untuk pembelajaran yang efektif di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci : Minat Belajar, Matematika, Media JABAR

**THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA JABAR (GEOMETRY NETS)
ON INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS IN GRADE V
STUDENTS AT KALIBUAYA I ELEMENTARY SCHOOL**

WINA LISDIANI HARTIWI

21416286206037

ABSTRACT

Mathematics is one of the lessons that is considered difficult and often less attractive to students. This is due to its abstract nature and demands a strong understanding of concepts, especially in materials such as building spaces. If the material studied is not in accordance with the student's interest, he will not be interested and will not learn as much as he can. The method used in the study used quantitative research with a pre-experimental one group pretest posttest design. The research was conducted at SDN Kalibuaya I with 30 fifth grade students as research subjects. Data collection was carried out using a questionnaire of interest in learning mathematics given to students before and after treatment. JABAR media succeeded in creating a more pleasant and interactive learning atmosphere, so that it was able to increase students' interest in learning about the material of the nets of building spaces. Thus, it can be concluded that JABAR media has a positive effect on students' interest in learning and can be used as an alternative media for effective learning at the elementary school level.

Keywords : Interests, mathematic, Media JABAR