

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN JABAR (JARING-
JARING BANGUN RUANG) TERHADAP MINAT BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI
KALIBUAYA I**

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Kalibuaya I Kecamatan
Telagasari Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



WINA LISDIANI HARTIWI

21416286206037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran JABAR (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kalibuaya I
Nama : Wina Lisdiani Hartiwi
NIM : 21416286206037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd

NIK. 416200098

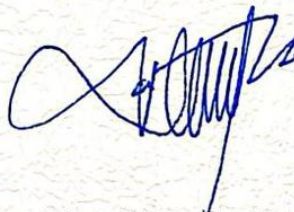
Pembimbing II



Hesti Widiastuti.,M.Pd

NIK. 416200323

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd

NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

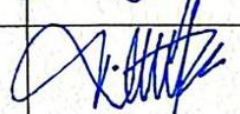
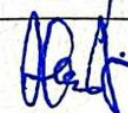
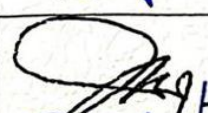
Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran JABAR (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kalibuaya I
Nama : Wina Lisdiani Hartiwi
NIM : 21416286206037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 23 Mei 2025 melalui Sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 26 Mei 2025

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Koordinator Program Studi		27 Mei 2025
2	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Pembimbing I		27 Mei 2025
3	Hesti Widiastuti,M.Pd Pembimbing II		26 Mei 2025
4	Dr. Aang Solahudin Anwar,M.Pd Penguji I		26 Mei 2025
5	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Penguji II		27 Mei 2025
6	Tia Latifatu Sa'diah,M.Pd Penguji III		26 Mei 2025

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

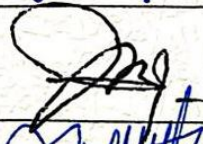
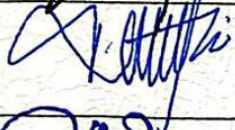
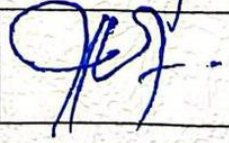
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran JABAR (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kalibuaya I

Nama : Wina Lisdiani Hartiwi

NIM : 21416286206037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Koordinator Program Studi		27 Mei 2025
2	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Pembimbing I		27 Mei 2025
3	Hesti Widiastuti,M.Pd Pembimbing II		26 Mei 2025
4	Dr. Aang Solahudin Anwar,M.Pd Penguji I		26 Mei 2025
5	Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Penguji II		27 Mei 2025
6	Tia Latifatu Sa'diah,M.Pd Penguji III		26 Mei 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Wina Lisdiani Hartiwi
NIM : 21416286206037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran JABAR (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kalibuaya I” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Wina Lisdiani Hartiwi

NIM 21416286206037

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua kandung tercinta, yang telah menghadirkan penulis ke dunia ini dengan penuh cinta dan pengorbanan. Terima kasih atas doa, restu, dan kasih sayang yang tak pernah putus, meski jarak dan waktu memisahkan.
2. Orang tua yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak kecil, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan kasih tanpa batas telah mengasuh, mendampingi, dan membentuk pribadi penulis hingga saat ini. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat.
3. Diriku sendiri, yang telah memilih untuk tidak menyerah, bahkan ketika semuanya terasa berat. Terima kasih telah tetap bertahan, berjuang, dan percaya bahwa langkah kecil hari ini adalah bagian dari pencapaian besar esok hari.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN JABAR (JARING-JARING
BANGUN RUANG) TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALIBUAYA I**

WINA LISDIANI HARTIWI

21416286206037

ABSTRAK

Matematika menjadi salah satu pelajaran yang dianggap sulit dan sering kali kurang diminati oleh siswa. Hal ini disebabkan oleh sifatnya yang abstrak dan menuntut pemahaman konsep yang kuat, terutama pada materi seperti bangun ruang. Jika materi yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, ia tidak akan tertarik dan tidak akan belajar sebanyak yang ia bisa. Metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan design pre-experimental one group pretest posttest. Penelitian dilakukan di SDN Kalibuaya I dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar matematika yang diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah perlakuan media JABAR berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi jaring-jaring bangun ruang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media JABAR berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa dan dapat dijadikan media alternatif untuk pembelajaran yang efektif di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci : Minat Belajar, Matematika, Media JABAR

**THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA JABAR (GEOMETRY NETS)
ON INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS IN GRADE V
STUDENTS AT KALIBUAYA I ELEMENTARY SCHOOL**

**WINA LISDIANI HARTIWI
21416286206037**

ABSTRACT

Mathematics is one of the lessons that is considered difficult and often less attractive to students. This is due to its abstract nature and demands a strong understanding of concepts, especially in materials such as building spaces. If the material studied is not in accordance with the student's interest, he will not be interested and will not learn as much as he can. The method used in the study used quantitative research with a pre-experimental one group pretest posttest design. The research was conducted at SDN Kalibuaya I with 30 fifth grade students as research subjects. Data collection was carried out using a questionnaire of interest in learning mathematics given to students before and after treatment. JABAR media succeeded in creating a more pleasant and interactive learning atmosphere, so that it was able to increase students' interest in learning about the material of the nets of building spaces. Thus, it can be concluded that JABAR media has a positive effect on students' interest in learning and can be used as an alternative media for effective learning at the elementary school level.

Keywords : Interests, mathematic, Media JABAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Jabar (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SDN Kalibuaya I”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof . Dr. Dedi Mulyadi.,SE.,MM Selaku Rektor universitas buana perjuangan karawang.
2. Bapak Dr.H.Tarpan Suparman,S.Pd.,M.Pd Selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas buana perjuangan karawang
3. Ibu Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd Selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas buana perjuangan karawang
4. Ibu Ayu Fitri,S.Pd.,Gr.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Hesti Widiastuti.,M.Pd , selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan Staff Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan selama menempuh studi perkuliahan.
7. Orang tua Kandung, mamah dan bapak yang telah memberikan kehidupan, kasih sayang, dan doa yang tulus hingga berada di titik ini.
8. Orang tua yang telah merawat dan membesarkan, mamah dan papah yang dengan penuh cinta dan pengorbanan memberikan dukungan, semangat, dan tempat berpulang dalam suka maupun duka.
9. Kakak saya, Miftah Aridia Sasmita,S.Psi yang selalu membantu dan mendukung di setiap langkah saya.

10. Sahabat-sahabat saya, Anisa Salsabila, Anita Rahayu, Meliani Mega Juminar dan Yuniar Kemala Dewi yang selalu menemani dan kebersamai dari awal kuliah sampai proses penyusunan skripsi ini, serta memberikan semangat yang luar biasa, terimakasih selalu ada dalam suka duka.
11. Serta rekan-rekan mahasiswa khususnya dari program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 atas kerjasamanya selama menempuh perkuliahan ini.
12. SDN Kalibuaya I, atas izin dan kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak sekolah atas dukungan dan kerja sama yang telah membantu kelancaran proses penelitian ini.
13. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Wina Lisdiani Hartiwi sudah bertahan sejauh ini dan terus melangkah meski dalam keadaan ragu dan bimbang. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, sekecil apapun akan bermakna bila dilakukan dengan niat dan ketulusan.