

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa variabel ibu bekerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil t_{hitung} sebesar 5,137 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,998 dengan taraf signifikansi 5% dengan tanda positif. Menurut tabel 4.11 yang menafsirkan koefisien korelasi yaitu terdapat pengaruh yang cukup kuat, dengan nilai korelasi $r = 0,546$, yang mencakup kategori 0,400-0,599. Dengan demikian, ibu bekerja mampu mencapai pengaruh cukup kuat, dengan koefisien penentuan 29,9%, dan 70,1% sisanya dapat dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

Merujuk pada kesimpulan tersebut, beberapa saran dalam penelitian:

1. Bagi orang tua

Sangat penting bagi orang tua khususnya yang merupakan seorang ibu untuk selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada anak-anaknya agar motivasi untuk belajar tidak pernah berkurang.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat belajar dengan semangat dan ketekunan untuk mencapai cita-citanya dan membuat bangga orang tuanya di kemudian hari. Motivasi internal yang kuat dapat menjadi kunci dalam mencapai tujuan pendidikan.

3. Bagi sekolah

Lingkungan sekolah harus berbuat lebih banyak untuk menjunjung tinggi hak-hak semua siswa dalam pendidikan anak. Selain itu, sekolah harus memberikan kesempatan bagi orang tua yang bekerja untuk berkontribusi aktif pada motivasi siswa di lingkungannya.