

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, T. N., Sari, T. N., & R, N. H. (2024). *Media Pembelajaran Geoboard Meningkatkan Pemahaman Keliling Bangun Datar Siswa Kelas V SDN Tlogomas 2*. 1(September), 35–42.
- Akmal Wildan, D., Suningsih, S., Ardianto, D., & Arifin, M. Z. (2024). Efektivitas Penggunaan Etnomatematika Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 456–463. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1462>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anggraini, M., & Mahmudah, I. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 125–131. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.301>
- Anwar, A., & Nurmina, N. (2019). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Geoboard Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(November), 79–89. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.177>
- Aprilia, A., Faizah, K., & Lestari, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 1 Sumberbulu. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Arini, L. N., Nashrullah, M. H., Ramadhani, S. F., & Thohir, M. A. (2024). *Pengembangan Media Konkret Geoboard Sebagai Solusi Permasalahan Miskonsepsi Materi Bangun Datar*. 4(1), 77–83. <https://doi.org/10.17977/um065v4i12024p77-88>

- Bambang Susilo, & Sutarto, H. (2023). Geometri Manfaat pembelajaran dan Kesulitan Belajarnya. *Book Chapter Konsevasi Pendidikan Jilid 6, No. 6 (2023)*, 81–106.
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Fiisyatirrodliyah, Latifah Nuraini, & Fira Nadliratul Afrida. (2024). Permainan Berbasis Geoboard dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Datar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 64–73. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.166>
- Haerunnisa, D., & Imami, A. I. (2022). Jurnal Didactical Mathematics. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 23–30.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Khairunnisa, Jamilah, & Risalah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 1053–1064. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/3200/pdf>
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 248–266.
- Kusnadi, D., Barumbun, M., & Fauzan, B. A. (2023). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Melalui

- Teori Belajar Van Hiele Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(2), 146–157. <https://doi.org/10.36294/jmp.v7i2.3100>
- Lestari, M. (2021). Penerapan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Bangun Datar Di Kelas Ii Sd It Kayyasah Kota Lama. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 2(1), 184–189. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v2i1.250>
- Mailani, E., Saragih, D. I., Sipayung, H. R., Imamat, E., Sihombing, K., Herlambang, A., Charina, S., & Br, P. (2024). *Analisis Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV B SDN 060858 Terkait Materi Sifat Sifat Dasar Bangun Datar Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. 8, 41941–41947.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Monalisa, A., Methalia, E., Yanti, Y. A., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 4093–4096. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4323/2931>
- Olivia Feby Mon Harahap, S. P. M. P. M. N. S. K. M. M. K. N. S. B. S. S. T. M. K. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam*

*Pembelajaran Bahasa Inggris.* CV. AZKA PUSTAKA.

<https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ>

Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2020). *Keefektifan metode rekreasi matematika detik ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa kelas v mi asy-syafi ' iyyah 02 jatibarang.*

Prayitno, S., Subarinah, S., Novitasari, D., & Triutami, T. W. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi : Pelatihan Penggunaan Geogebra dan Geoboard Bagi Guru Sekolah Dasar.* 1(1), 1–4.

Safrida Napitupulu, A. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas III SD. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 103–113.  
<https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.318>

Sidabutar, M. N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Konkret Pada SD Kartika 2 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Management Pendidikan*, 7(2), 150–152. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>

Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>

Wulandari, S., & Lusyana, E. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Strategi Media Kartu Kata Siswa Kelas 1 Mi Yaspi 6 Bayemrejo Tahun Pelajaran. 1(2)*, 2023.

