

Efektivitas Penggunaan Media Geo-gel (geoboard gelang) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mater Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar

ANITA RAHAYU

21416286206032

ABSTRAK

Matematika merupakan mata Pelajaran penting yang harus diajarkan di semua jenjang Pendidikan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan kreatif. Namun, banyak siswa menganggap matematika sulit dan membosankan, sehingga minat mereka rendah. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen untuk mengetahui efektivitas media Geo-gel (geoboard gelang) dalam meningkatkan pemahaman konsep bangun datar pada kelas IV SDN Pasirtalaga II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara skor posttest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dianalisis menggunakan uji statistic, termasuk uji normalitas, homogenitas dan Mann-Whitney U. penggunaan Geo-gel membantu siswa memahami konsep bangun datar secara visual dan konkret, memudahkan mereka menjelaskan ciri-ciri seoerti jumlah sisi, dan besar sudut. Media ini sesuai dengan tahap perkembangan kognitif operasional konkret menurut teori Piaget. Temuan ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media geoboard efektif dalam meningkatkan pemahaman matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Geo-gel, geoboard gelang, pemahaman konsep, bangun datar, pembelajaran matematika, sekolah dasar



Efektivitas Penggunaan Media Geo-gel (geoboard gelang) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mater Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar

ANITA RAHAYU

21416286206032

ABSTRACT

Mathematics is an important subject that must be taught at all levels of education to develop critical, logical and creative thinking skills. However, many students find math difficult and boring, so their interest is low. This study uses an experimental method to determine the effectiveness of Geo-gel Media (geoboard bracelet in improving understanding of the concept of flat buildings in class IV SDN Pasirtalaga II. The results showed that there was a significant difference between the posttest scores of experimental and control class students. This was analyzed using statistical tests, including normality, homogeneity and Mann-Whitney U test. The use of Geo-gel helps students understand the concept of flat shapes visually and concretely, making it easier for them to explain characteristics such as the number of sides, and the size of the corners. This media is in accordance with the concrete operational stage of cognitive development according to Piaget's theory. This finding is also in line with previous research which states that geoboard media is effective in improving elementary school students' mathematical understanding.

Keywords: *Geo-gel, rubber band geoboard, conceptual understanding, plane figures, mathematics learning, elementary school*