

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Pasirtalaga II Kecamatan
Majalaya, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



ANISA SALSABILA

21416286206041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran
Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Anisa Salsabila
NIM : 21416286206041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Ayu Fitri S.Pd., Gr., M.Pd

NIK. 4162000898

Dosen Pembimbing II



Hesti Widiastuti, M.Pd

NIK. 416200323

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Ayu Fitri S.Pd., Gr., M.Pd

NIK. 4162000898

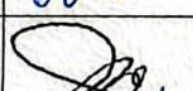
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran
Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Anisa Salsabila
NIM : 21416286206041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 23 Mei 2025 Melalui sidang skripsi
dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH
DIPERIKSA DAN DISETUJUI
Karawang, 26 Mei 2025

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		27 Mei 2025
2	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Pembimbing I		27 Mei 2025
3	Hesti Widiastuti, M.Pd Pembimbing II		26 Mei 2025
4	Dr. Aang Solahudin Anwar, M.Pd Penguji I		26 Mei 2025
5	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		27 Mei 2025
6	Tia Latifatu Sa'diah, M.Pd Penguji III		26 Mei 2025

LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

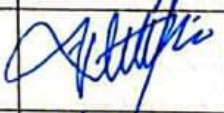
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran
Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nama : Anisa Salsabila

NIM : 21416286206041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang
Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		27 Mei 2025
2	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Pembimbing I		27 Mei 2025
3	Hesti Widiastuti, M.Pd Pembimbing II		26 Mei 2025
4	Dr. Aang Solahudin Anwar, M.Pd Penguji I		26 Mei 2025
5	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		27 Mei 2025
6	Tia Latifatu Sa'diah, M.Pd Penguji III		26 Mei 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Anisa Salsabila
NIM : 21416286206041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh–sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Anisa Salsabila

NIM 21416286206041

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Be gentle with yourself, it’s your first time living too”

-Cheers To Youth, SEVENTEEN

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan cinta yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi ini untuk ibu tercinta. Seorang perempuan kuat yang sepanjang hidupnya telah menjadi sosok paling berarti dalam perjalanan pendidikan peneliti. Ibu tidak hanya menjadi ibu, tetapi juga mengemban peran sebagai ayah. Membesarkan dengan cinta, mendidik dengan ketegasan, dan membimbing dengan keteladanan.

Terima kasih atas setiap pengorbanan yang tak pernah ibu keluhkan, atas setiap peluh dan air mata yang tak pernah ibu tunjukkan, dan atas kekuatan yang ibu pancarkan setiap hari agar penenliti bisa tumbuh dan berdiri tegak sampai di titik ini. Tanpa ibu, perjalanan ini tidak akan pernah sampai pada tujuan. Skripsi ini adalah hasil dari do’a, kerja keras, dan cinta yang selama ini ibu berikan.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT!* PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

ANISA SALSABILA

21416286206041

ABSTRAK

Minat belajar siswa sekolah dasar, khususnya dalam mata pelajaran matematika, masih tergolong rendah karena mata pelajaran ini sering dianggap sulit dan membosankan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya melalui pemanfaatan media interaktif seperti *Kahoot!*. Media ini mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Kahoot!* terhadap peningkatan minat belajar matematika siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan 24 pernyataan, dan subjek penelitian adalah 31 siswa SDN Pasirtalaga II yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai t hitung sebesar $-16,145$ dengan signifikansi $< 0,001$ ($< 0,05$), yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara skor pretes dan posttes. Rata-rata skor *N-Gain* sebesar $0,494$ menunjukkan peningkatan minat belajar pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media *Kahoot!* terhadap minat belajar matematika siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Kahoot!*, Minat Belajar

**THE EFFECT OF KAHOOT! LEARNING MEDIA IN MATH
SUBJECTS ON LEARNING INTEREST OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

**ANISA SALSABILA
21416286206041**

ABSTRACT

Elementary school students' interest in learning, especially mathematics, is still relatively low because this subject is often considered difficult and boring. To overcome this problem, innovation is needed in learning, one of which is through interactive media such as Kahoot!. This media can create a fun learning atmosphere and motivate students to be more actively involved in the learning process. This study aims to determine the effect of using Kahoot! Media on increasing students' interest in learning mathematics. The approach used in this study is quantitative, using a one- group pretest-posttest design. The instrument used was a questionnaire with 24 statements, and the research subjects were 31 students of SDN Pasirtalaga II who were selected through a purposive sampling technique. The results of data analysis using the Paired Sample T-Test showed a t-count value of -16.145 with a significance of <0.001 (<0.05), which indicated a significant difference between the pre-test and post-test scores. The average N-Gain score of 0.494 indicated an increase in learning interest in the moderate category. Thus, it can be concluded that there is an effect of using Kahoot! Media. On the interest in learning mathematics among elementary school students.

Keywords: *Learning media, Kahoot!, Learning interest*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Pasirtalaga II Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2024/2025)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Hesti Widiastuti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, motivasi, dan do'a serta kasih sayang dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada teman-teman penulis di Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu Afril, Erika, Febi, Riski, Sinta, dan Widia terima kasih karena telah memberikan do'a, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus.
9. Kepada teman seperjuangan penulis yaitu Anita Rahayu, Meliani Mega Juminar, Wina Lisdiani Hartiwi, dan Yuniar Kemala Dewi yang telah membersamai penulis. Terima Kasih atas do'a, dukungan, saran, kebersamaan dan semangat yang tidak pernah putus hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 20 Mei 2025

Peneliti