

PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN

NAJWA FAZRIN AZ ZAHRA

21416287205915

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MTs Miftahul Huda. Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ppkn serta kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran menjadi dasar penelitian ini dilakukan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini wawancara dilakukan dengan 3 narasumber yaitu guru mata pelajaran PPKn, guru wali kelas dan siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda. Validasi data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn tergolong baik, namun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan perhatian khusus. Penerapan komunikasi interpersonal guru sangat penting untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena dengan komunikasi interpersonal guru dapat memahami karakteristik siswa, memotivasi, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa yang dapat berdampak pada perolehan hasil belajar siswa. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam menerapkan komunikasi interpersonal meliputi penggunaan bahasa yang mudah dipahami, memberikan perhatian dan motivasi secara personal kepada siswa, serta membangun hubungan yang harmonis antara guru dan siswa di dalam maupun di luar kelas. Dengan demikian, komunikasi interpersonal yang efektif menjadi salah satu faktor pendukung utama dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MTs Miftahul Huda. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada guru PPKn maupun guru mata pelajaran lain tentang pentingnya komunikasi interpersonal dalam meningkatkan hasil belajar, sehingga kualitas pendidikan di MTs Miftahul Huda maupun di madrasah lainnya dapat terus ditingkatkan secara optimal.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, guru, hasil belajar, PPKn

THE ROLE OF TEACHER INTERPERSONAL COMMUNICATION IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE CIVIC EDUCATION

NAJWA FAZRIN AZ ZAHRA

21416287205915

ABSTRACT

This research aims to understand the role of teachers' interpersonal communication in improving students' learning outcomes in the civics education subject at MTs Miftahul Huda. The low learning outcomes in the PPKn subject and the lack of student engagement in the learning process are the basis for conducting this study. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. In this study, interviews were conducted with three sources: the PPKn subject teacher, the homeroom teacher, and eighth-grade students at MTs Miftahul Huda. Data validation in this study used source triangulation and technique triangulation. The results showed that students' learning outcomes in the civics education are generally good, although there are still some students who require special attention. The application of teachers' interpersonal communication is very important in the learning process because, through interpersonal communication, teachers can understand student characteristics, provide motivation, and create a comfortable learning atmosphere. This, in turn, can enhance students' understanding and positively impact their learning outcomes. The efforts made by civics education teachers in applying interpersonal communication include using easily understood language, providing personal attention and motivation to students, and building harmonious relationships between teachers and students both inside and outside the classroom. Therefore, effective interpersonal communication becomes one of the main supporting factors in improving students' learning outcomes in the civics education subject at MTs Miftahul Huda. This research is expected to provide insights to civics education teachers and other subject teachers on the importance of interpersonal communication in enhancing learning outcomes, so that the quality of education at MTs Miftahul Huda and other madrasahs can continue to be improved optimally.

Keywords: *interpersonal communication, teacher, learning outcomes, civics education*