

DAFTAR PUSTAKA

- Abute, E. L. 2019. *Konsep Kesadaran Sosial Dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Glasser. Vol 3 Nomor 2.
- Aini, N., dkk. 2023. *Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial*. Jurnal Basicedu. Vol 7 Nomor 6 hlm 3816–3827.
- Alfansyur, Andarusni. & Mariyani, M. 2020. Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol 5 Nomor 2 hlm 149–149.
- Amiman, R., & Moku, B. 2022. *Peran Media Sosial Facebook*. Jurnal Ilmiah Society. Vol 2 Nomor 3 hlm 5.
- Andayani, E., L. S. Hariyani, dan M. Jauhari. 2021. *Pembentukan Kemandirian Melalui Pembelajaran Kewirausahaan Sosial untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial dan Kesadaran Ekonomi*. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi. Vol 6 Nomor 1 hlm 22-32.
- Andini, P. , B. Trisno. dan H. Triyani. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Tanjung Mutiara*. Adiba: Journal Of Education. Vol 4 Nomor 1 hlm 60–61.
- Apriawan, A. , Ningsih. D. P. 2022. *Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Menumbuhkan Kesadaran dan Inklusi Sosial Siswa IPS MAN 2 Lombok Tengah*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). Vol 8 Nomor 4.
- Aprina, E. A. , E. Fatmawati , dan A. Suryadi. 2024. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Sekolah Dasar*. Didaktika:Jurnal Kependidikan. Vol 13 Nomor 1 hlm 985.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach ninth edition (9th ed)*. Library of Congress Cataloging.
- Azlina, N., dkk. 2021. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Upaya Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Indonesian Journal of Instruction Technology. Vol 2 Nomor 2 hlm 40. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>
- Burney, S.L 2022. *Correlation Between Social Emotional Competencies and Academic Performance*.
- Dewi, S., dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 Nomor 3.
- Douglas, P. S. 1976. *Values Education Sourcebook, Conceptual Approach, Material Analyses, and an Annotated Bibliography*. Colorado: Social Science Education Consortium Inc.
- Ejin, S. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik). Vol 1 Nomor 1 hlm 65–71. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>
- Extrikna, C. S. & Hartanto. D. 2020. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII FU SMP Muhammadiyah 1 Moyudan*. Hlm 2.

- Faizti, N. 2023. *Macam-Macam Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian*. duniadosen.com. <https://duniadosen.com/> . (Diunduh pada 05 Desember 2024).
- Fiantika, F. R. dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. Hlm 105.
- Fikri, M., & Akmaluddin, A. 2024. *Pendidikan Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Generasi Muda*. Dalam Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu. Vol 8 Nomor 11.
- Firmansyah, Y. , S. Erwin. , dan M. M. Adha. 2020. *Pengelolaan Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Disiplin Belajar*. CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. Vol 5 Nomor 1.
- Goleman, D. 1999. *Kecerdasan Emosional Mengapa El Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafiah, D., B. Martati, dan L.B. Mirnawati. 2023. *Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar*. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol 7 Nomor 2 hlm 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Hayun, M., D. Azizah, dan M. Syawaly. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Instruksional. Vol 2 Nomor 1 hlm 13.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Intriyah. 2017. *Strategi Pembelajaran PKn Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Siswa SD dalam Mencintai Negeranya Melalui Materi Menjaga Keutuhan Negara Indonesia*. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKn. Vol 2 Nomor 1 hlm 18–19.
- Iskandar, A. M., & Harifuddin. 2023. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Isyra, A.S. 2017. *Implementasi Problem Based Learning Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Alalak*. Jurnal Socius. Vol 6 Nomor 1.
- Japar M., D. N. Fadhillah. dan G. Lakshita. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Khakim, N., dkk. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya*. Jurnal Citizenship Virtues. Vol 2 Nomor 2 hlm 347–358.
- Krisdiyansah, Y. , A. Mulyana. dan S. 2022. *Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan dan Perubahan NilaiNilai Sosial dan Budaya*. Tanzhimun. Vol 2 Nomor 1.
- Krisnan. 2021. *7 Pengertian Metode Penelitian Kualitatif Menurut Para Ahli* . Meenta.net. <https://meenta.net/pengertian-metode-penelitian-kualitatif/> . (Diunduh pada 06 Oktober 2024).
- Kusuma, Y. Y. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 4 Nomor 4 hlm 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>

- Madani, A. M., R.P. Sari, & D. Maulina. 2024. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Kesadaran Sosial dan Hasil Belajar Biologi melalui PBL-CASEL*. Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan. Vol 6 Nomor 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index|60|60>
- Maria, A. T. 2013. *Pengertian dan Definisi Sosial Menurut Para Ahli*. Wordpress.com. <https://wordpress.com> . (Diunduh pada 19 Februari 2025).
- Mariani, S. W. 2014. *The Effectiveness of Learning by Problem Based Learning Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. International Journal of Education and Research. Vol 2 Nomor 8 hlm 531–532.
- Nafidzah, N & Zulaikhah. 2023. *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Dalam Research Journal On Teacher Professional Development. Vol 1 Nomor 1 hlm 25.
- Nurfajriani, W. F. dkk. 2024. *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol 10 Nomor 17 hlm 832–832.
- Nurgiansah, T. H. (2021). PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nurgiansah, T. H., H. Hendri, dan C.M. Khoerudin. 2021. *Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jurnal Kewarganegaraan. Vol 18 Nomor 1 hlm 56. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>
- Nurhidayat, N., D. Ardiansah, dan J, Jamiludin. 2023. *Merencanakan Penerapan Kesadaran Sosial Bagi Siswa SMA di Pantai Madasari*. Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam. Vol 6 Nomor 1 hlm 20.
- Nurhidayat, N., D. Ardiansah, dan J, Jamiludin. 2023. *Merencanakan Penerapan Kesadaran Sosial Bagi Siswa SMA di Pantai Madasari*. Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam. Vol 6 Nomor 1 hlm 21–22. <https://doi.org/10.37567/syiar.v6i1.2210>
- Nuryah, N., D. Wahyudi, dan N. Kurniasih. 2020. *Reaktualisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Upaya Menggugah Siswa dari “Mati Suri” Kepekaan Sosial)*. Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah. Vol 4 Nomor 1 hlm 35. <https://doi.org/10.32332/tapis.v4i1.1888>
- Pemerintah Indonesia. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/ 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kuriulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Pranowo, E. & S. E. 2020. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran untuk Pemupukan Nilai-Nilai Positif Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 77–88.
- Priyandoko, L. & Susilowati. D. 2024. *Pengembangan Literasi Informasi untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Pelajar Pancasila*. Literasiana. Vol 2 Nomor 2.
- Putra. 2013. *Model-Model Pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Hlm.74.
- Putri, F., dkk. 2025. *Peran Pendidikan Sosiologi dalam Membangun Kesadaran Sosial: Buku Pengantar Ringkas Sosiologi Karya Elly M. Setiady*. Jurnal Sains Riset. Vol 15 Nomor 1 hlm 2.

- Putri, S. dkk. 2024. *Membangun Kesadaran Sosial Melalui Pembelajaran IPS yang Interaktif. Dalam Education Achievment: Journal of Science and Research*. Vol. 5 Nomor 3. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jsr>
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. . *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 4 Nomor 4 hlm 55-63.
- Rochimudin, M., H.P.Hadi, dan A. Asroni. 2023. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. 2022. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah*. EDUPEDIA. Vol 6 Nomor 1 hlm 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Rusli, T. S., R. Kemala , dan R. Nazmi. 2024. *Pendidikan Karakter Gen-Z: Tips dan Trik Mendidikan Karakter Gen-Z Bagi Pendidik*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sapei, M. , Trejadigjaya, dan Prayoga. 2021. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Hlm.2-132.
- Sari, L.A., dkk. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
- Saylendra, N. P., L. Rahmatiani, dan A. Tampubolon. 2021. *Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berbasis Board Game dalam Mata Pelajaran PPKn untuk Mengembangkan Skill Berpikir Kritis Siswa*. CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. Vol 6 Nomor 1.
- Saylendra, N. P., E. Susanto, dan T. Repelita. 2022. *Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif pada Guru Sekolah Menengah Atas di Karawang*. SATWIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 2 Nomor 1.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PKN di Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017*. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar). Vol 1 Nomor 1 hlm 94–105. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.74>
- Septirahmah, A. P., Hilmawan, M. R. 2021. *Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir*. Jurnal Manajemen dan Ilmu Sosial. Vol 2 Nomor 2. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Setiadi, R. dkk. 2023a. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan PKN*. CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. Vol 11 Nomor 1 hlm 23.
- Setiadi, R. dkk. 2023b. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan PKN*. Civicus: Pendidikan Penelitian Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol 11 Nomor 1 hlm 23.

- Setiawan, Tudi., dkk. 2023. *Pendidikan Pancasila*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Hlm. 133-144.
- Sheldon, K. M. 1996. *The Social Awareness Inventory: Development and applications*. Personality and Social Psychology Bulletin. Vol 22 Nomor 6.
- Silvestri, dkk. 2024. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Kelas XI Rumpun Teknik SMAN 81 Jakarta*. IICET. Hlm 7.
- Siregar, L., & Harahap, R. R. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran*. Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat. Vol 2 Nomor 2 hlm 212. <https://ejurnal.lkparyaprima.id/index.php/juribmas>
- Sofyan, S. , dkk. 2025. *Kesadaran Sosial Melalui Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Jurnal Mudabbir. Vol 5 Nomor 1 hlm 259.
- Sudaryono. 2017a. *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada. Hlm.82.
- Sudaryono. 2017b. *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada. Hlm. 82.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif (kedua)*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 81.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 476.
- Syamsudin. 2020a. *Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol 4 Nomor 2 hlm 81–99. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>
- Syamsudin, S. 2020b. *Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol 4 Nomor 2 hlm 81. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>
- Syardiansah, S. 2019. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa*. JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam). Vol 7 Nomor 1 hlm 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
- Utami, D. A., dkk. 2018. *Sociopreneurship Sebagai Alternatif Pemberdayaan Masyarakat dan Pengentasan Kemiskinan*. Jurnal Ilmu Administrasi Negara ASIAN (Asosiasi Ilmuan Administrasi Negara). Vol 5 Nomor 2.
- Widiasworo, E. 2018. *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media . Hlm. 149-150.
- Wijaya, H. 2020. *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol 10 Nomor 2.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 3 Nomor 2 hlm 182. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Yulianti, A. dkk. 2020. *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Eksistensial untuk meningkatkan Kebermaknaan Hidup Orang dengan HIV-AIDS(ODHA)*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 10 Nomor 1 hlm 91.

- Zubaidah. S. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional dengan Tema Inovasi Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar. Vol 6.
- Zuhriana, A. A., I. Tolla , dan A. Makkasau. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial Terhadap Kepekaan Sosial Siswa SD Inpres 12/79 Kampuno Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone* . Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar .

