

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENGEMBANGKAN *SOCIAL AWARENESS* SISWA

Shafa Salsabila

21416287205007

ABSTRAK

Kesadaran sosial dalam penerapan *Problem Based Learning* dapat membuat siswa melakukan penyelesaian pertanyaan kritis, juga dapat dipahami pendapat individu lainnya serta kerja sama dalam kelompok dengan harmonis. Yang berdampak siswa lebih menunjukkan keterampilan sosial yang baik, mulai dari memberi dukungan satu sama lain dalam berdiskusi kelompok, kontribusi secara langsung terhadap optimalnya suatu kemampuan yang diperoleh siswa. Penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan *social awareness* siswa melalui implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran Pendidikan Pancasila. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu kualitatif serta metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PPKn, dan siswa kelas VIII SMPN 2 Karawang Barat. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Melalui penerapan model ini siswa yang sebelumnya kurang kesadaran sosialnya sudah menunjukkan perkembangan melalui pembelajaran berbasis masalah yang sudah dirancang dan dipersiapkan oleh guru terkait membuat modul ajar sesuai sintaks model pembelajaran, penugasan pada tabel analisis dengan memilih materi wawasan nusantara yang dikaitkan dengan permasalahan yang dianalisis relevan dengan masalah yang sering terjadi di lingkungan sekitar siswa, serta strategi pembagian kelompok dan pembagian penugasan, yang mana membuat siswa mulai menunjukkan tanggung jawab pada penugasan, peduli dan bertanggung jawab yang ditunjukkan melalui pengajuan perspektif terkait pemecahan masalah sosial. Sehingga dapat dikatakan bahwa kesadaran sosial siswa dapat berkembang dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada pelajaran Pendidikan Pancasila dalam materi wawasan nusantara yang dilakukan di SMPN 2 Karawang Barat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Pendidikan Pancasila, social awareness*

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN PANCASILA EDUCATION LESSONS TO DEVELOP STUDENTS SOCIAL AWARENESS

Shafa Salsabila

21416287205007

ABSTRACT

Social awareness in the application of Problem Based Learning can make students solve critical questions, also can understand the opinions of other individuals and work together in groups harmoniously. Which has an impact on students showing better social skills, starting from providing support to each other in group discussions, direct contributions to the optimization of an ability obtained by students. The study was conducted with the aim of finding out how the development of students' social awareness through the implementation of problem-based learning models in Pancasila Education lessons. The approach taken in this study was qualitative and the method used was the descriptive method. The subjects in this study were the vice principal for curriculum, PPKn teachers, and class VIII students of SMPN 2 Karawang Barat. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, drawing conclusions, with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Through the application of this model, students who previously lacked social awareness have shown development through problem-based learning that has been designed and prepared by teachers related to making teaching modules according to the syntax of the learning model, assignments on the analysis table by selecting Indonesian insight material that is related to the problems analyzed that are relevant to problems that often occur in the student's environment, as well as group division and assignment division strategies, which make students begin to show responsibility for assignments, care and responsibility which are shown through submitting perspectives related to solving social problems. So it can be said that students' social awareness can develop with the application of the Problem Based Learning model in Pancasila Education lessons in the Indonesian insight material carried out at SMPN 2 West Karawang.

Keyword: Problem Based Learning, Pancasila Education, Social Awareness