

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alouw, M. A., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Civic Knowledge Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SMA Negeri 1 Langowan. *Jurnal PPKn : Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 36–47.
- Anggriani, D., Waliya Hamima, N., Farah Laili Azka, K., Saputra Umara, N., Tim, C., & Tangerang Selatan, K. (2022). Mengembangkan Keterampilan Berbicara Dan Rasa Percaya Diri Melalui Public Speaking Bagi Anak Panti Asuhan Wisma Karya Bakti. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*, 1–6. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Ardiwati. (2020). *Efforts To Improve Students Speaking Abilitiy On The Theme Of “ Kegiatanku ” Through Role Play*. 4(6), 1287–1293.
- Astriani, L., Widyasari, N., Muthmainnah, R. N., & ... (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Bahan Ajar berbasis Project terkait Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar*
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/19615%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/19615/9596>
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 110. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>
- Azky, W. (2019). *Kuasai Public Speaking Lewat Lima Teknik Ini*. Unair News. <https://news.unair.ac.id/2019/10/22/kuasai-public-speaking-lewat-lima-teknik-ini-yuk/>
- Bariyah, K., & Muassomah, M. (2019). Metode Ta’Bir Ash-Shuwar Al-‘Asywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iain Madura. *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(1), 1–34. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v4i1.509>
- Bimawa, G. P. (2019). *Pentingnya Soft Skills Public Speaking dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Siswa Sekolah Menengah di Indonesia*. UAD. <https://bimawa.uad.ac.id/2019/12/31/pentingnya-soft-skills-public-speaking-dalam-peningkatan-kualitas-pendidikan-siswa-sekolah-menengah-di-indonesia-oleh-erlina-nurain/>
- Daherman, Y., & Moekahar, F. (2021). Pengaruh Metode Storytelling terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi di Kota Pekanbaru. *Jurnal Riset Komunikasi*, 4(2), 313–328. <https://doi.org/10.38194/jurkom.v4i2.360>

- Darmiany. (2021). *Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global* (M. A. Maulyda (ed.); Cetakan 1). Sanabil.
- Elisabeth, C. R. (2023). Analisis Layanan Pick Up Service O-Ranger dalam Peningkatan Pendapatan Surat dan Paket Logistik Pada Kantor Pos Pemeriksa Purworejo. *Jurnal Akuntansi*, 17(01), 30–41. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v17i01.3068>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faradila, Z. P. (2024). Peran Perencanaan dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Aktif dan Menarik. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6046–6053.
- Fauziyah, R. N. (2023). *Story Telling: Pengertian, Fungsi, Manfaat Struktur, dan Prosesnya*. Gramedia Blog. https://www.gramedia.com/best-seller/story-telling/?srsltid=AfmBOor8BeZI09j2CfXQ6VBKG-Z3YIoXh6XETozJs7ZXsf8obR2s-FrB#Struktur_Storytelling
- Girsang, L. R. M. (2018). ‘Public Speaking’ Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan PKM di SMA Kristoforus 2, Jakarta Barat). *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 2(2), 81–85. <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasnawati. (2020). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Perundang - Undangan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 68. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14125>
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 265–276. <https://journal.uin-alaudun.ac.id/index.php/auladuna/article/view/556>
- Hidayah, N., & Ningrum, A. R. (2024). *Soft skill : Penting untuk Dikembangkan oleh Peserta Didik sebagai Bagian dari Kurikulum Merdeka*. 229–242.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & Putri, H. I. (2024). Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25762–25770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>
- Jadmiko, R. setyo. (2023). Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Presentasi Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sdn 1 Wajakkidul. *Jotika Journal in Education*, 3(1), 32–35. <https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.109>
- Kalsum, U., & Taufiq, M. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima’ melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X. *Journal of Education Research*, 4(3), 1251–1258. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>

- Kasiyan, -. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fbs Uny. *Imaji*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/imaji.v13i1.4044>
- Kosim Mohammad. (2021). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 46–47. <https://www.ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/view/24%0Ahttp://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/223/214/>
- Listiana, H. (2025). Konsep Dasar Public Speaking dan Pentingnya Keterampilan Berbicara Bagi Guru dalam Basic Concepts of Public Speaking and the Importance. *Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 8(1).
- Mailoa, E. (2008). Teknik penyajian presentasi ilmiah yang efektif dengan menggunakan media elektronik. *Journal of Dentomaxillofacial Science*, 7(2), 87. <https://doi.org/10.15562/jdmfs.v7i2.198>
- Maimunah, I. (2019). Teaching Speech Skills Using Role Modeling / تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة تمثيل الأدوار. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 2(1), 50–63. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v2i1.5792>
- Marmoah, S.-. (2022). Manajemen Pembelajaran Berbasis Studi Kasus (Case Method). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 86–92. <https://doi.org/10.21009/pip.361.10>
- Maryani, Y., Riyanto, A. A., Nur-Rohman, S., Nyalindung, J., Bandung Barat, C., Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman, J. (2022). Implementasi Metode Storytelling Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *JURNAL CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(1), 2714–4107. https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/9670/pdf_1
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Mutia, F. D. (2024). Pemanfaatan Umpan Balik Positif dalam Membantu Siswa Membangun Kepercayaan Diri dalam Bahasa Inggris. *UMJ*.
- Naibaho, D. T. L. (2025). Peran dan Tanggung Jawab Guru dalam Mendidik Generasi Penerus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 879–886.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>

- Noer, M. (2018). *Pentingnya Kemampuan Public Speaking*. Presentasi.net.
- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi, R. (2020). Refleksi Diri dan Pengetahuan Pedagogi Konten Guru Biologi SMP melalui Analisis Rekaman Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 10–26. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15317>
- Nurfajriani, W. V., Arivan, M. W. I., Mahendra, Sirodj, R. A., & M Win Afgani. (2016). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(17), 1–23.
- Nurhasanah, Jamilah Aini Nasution, Zahra Nelissa, F. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35–42. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nurhayati, N. (2015). Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi dengan Guru Kelas) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Tingkat IQ Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 140–149. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.148>
- Pello, Y. S. R. (2024). *Peran Interaksi Sosial dalam Pembentukan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. 3(2), 689–701.
- Pradnyana, P., & Amanda, S. (2023). Analisis Peran Dan Upaya Guru Dalam Mengatasi Permasalahan Belajar Siswa Kelas Ii Sdn 1 Sulahan Tahun 2023. *Dharmas Education Journal*, 4(2), 961–971. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Prihatiningsih, W., Setiadarma, A., & Maliki, M. (2022). Pelatihan dan Implementasi Public Speaking di Kalangan Siswa SMA. *Ikra-Ith Abdimas*, 6(2), 183–192. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v6i2.2426>
- Puspitasari, N. (2023). Peningkatan Kapasitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Public Speaking. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(2), 89–96. <https://doi.org/10.54099/jpma.v2i2.622>
- Qonita, A. Z. (2023). *Berikut ini Dasar Public Speaking yang Wajib Kamu Kuasai!* Telkom University. elkomuniversity.ac.id/berikut-ini-dasar-public-speaking-yang-wajib-kamu-kuasai/
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahmadani, A., Khoiroh, F., Harahap, S., Ulkaira, N., Azhari, Y., Hasibuan, S., Wiliam Iskandar, J., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060822 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71.

<https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.566>

- Rahmatiani, L. (2020). Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 87–94.
- Rahmayanti, S., Asbary, M., & Fajrin, S. F. (2023). Pentingnya Public Speaking guna Meningkatkan Kompetensi Komunikasi Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3 SE-Articles), 11–14. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/981>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Affendy (ed.)). Cipta Media Nusantara. [https://books.google.com/books/about/Metode_Penelitian.html?hl=id&id=Ntw_EAAAQBAJ#v=onepage&q=metode deskriptif&f=false](https://books.google.com/books/about/Metode_Penelitian.html?hl=id&id=Ntw_EAAAQBAJ#v=onepage&q=metode%20deskriptif&f=false)
- Rudini, M. M. (2020). Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa Sdn Sandana (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Ruswanti. (2022). *Storytelling: Struktur, Teknik, dan Langkah-Langkah Melakukan Storytelling*. Harian Haluan.com. <https://www.harianhaluan.com/pendidikan/pr-104233291/storytelling-struktur-teknik-dan-langkah-langkah-melakukan-storytelling>
- Sadeli, L. (2023). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Studi Kasus Menggunakan Video pada Pembelajaran Daring. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 81–87. <https://doi.org/10.30599/spbs.v5i2.2806>
- Safitri, N., Sabillah, B. M., & Citra, A. (2023). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Perencanaan Bahan Pembelajaran Kelas 6 SD Inpres Antang 1. *Educatio*, 18(2), 348–358. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.21806>
- Saidah, L., Anna, Y. D., & Rari Dwi R.T, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Storytelling Dalam Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kober As-Syafa'Ah. *Dharma Bhakti Ekuitas*, 5(1), 500–505. <https://doi.org/10.52250/p3m.v5i1.323>
- Santoso, J. T. (2021). *4 Dasar Public Speaking yang Harus dikuasai*. Universitas STEKOM. <https://stekom.ac.id/artikel/4-dasar-public-speaking-yang-wajib-anda-kuasai>
- Saodi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2021). Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163–172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>
- Saputri, S. A. (2023). *Public Speaking: Tujuan, Manfaat, dan Langkah-langkahnya*. Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung.

<https://cabdindikwilayah5.babelprov.go.id/content/public-speaking-tujuan-manfaat-dan-langkah-langkahnya>

- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT Kanisius.
- Sidik, R. S. R., Suryanti, Sari, A. S. L., & Yunaini, F. (2023). Diseminasi Pertanyaan Pemantik Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 19–24.
- Sulistiani, I., & Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sutaga, I. W. (2022). Tingkatkan Kompetensi Guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Inovasi*, 8(9), 58–65.
- Syazali, M., Olivia, N., & Sobri, M. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Public Speaking. *El-Hikam: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keagamaan*, XVI(1), 71–82.
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Ratna H, Y., Setiatin, S., & Anggilia Puspita, V. (2021). Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik. *Padma*, 1(2), 123–135. <https://doi.org/10.56689/padma.v1i2.493>
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zainal, A. G. (2022). Public Speaking Cerdas Saat Berbicara di Depan Umum. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pembelajaran bahasa arab. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.
- Zulfikar, F. (2018). Model Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa dan Respon Siswa. *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*, 1–8.