

DAFTAR PUSTAKA

1. Jurnal/Artikel

- Agustina, d. (2022). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Hasan, M. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. *Raja Grafindo Persada*.
- Hidayatullah. (2021). Pendidikan Literasi: Konsep, Teori, dan Aplikasi dalam Pembelajaran. *Pustaka Akademika*.
- Ibnatul, d. (2013). Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara. *UNES*.
- Maftuh, B. d. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus: Implementasi KBK dalam Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*.
- Nay, d. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas IV SDK Wolomeli. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13 , No. 1.
- Rahmatiani, d. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad ke 21. *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN*, 60.
- Rohim, d. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Rohim, M. (2020). Literasi dalam Perspektif Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Implementasi. *Pustaka Eduka*.
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, 17-25.
- Septiani, d. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *JURNAL PERSEDA*.
- Setiati, E. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Sikap Demokratis Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati Sleman. 22.

Suragangga, I. M. (2017). Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 154-162.

2. Buku

- (Kemdikbud), K. P. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ane, d. (2015). *Pengaruh Teknologi Terhadap Minat Baca Generasi Muda*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Burns, d. (1996). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools (6th ed.)*. Boston: Houghton Mifflin.
- Aminudin, S. (2010). Teori Keteladanan dan Pembiasaan Dalam Pendidikan.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Danim, S. (2019). *Pengembangan Peserta Didik: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Dini, D. J. (2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Tahun 2020*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Faizah, D. U. (2016). *Literasi dalam konteks pendidikan*. Dalam E. Zulela, D. U. Faizah, & T. T. Rohmadi (Eds.), *Gerakan literasi nasional: Buku saku pendidikan literasi di sekolah (hlm. 1–6)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitrianingsih. (2017). *Meningkatkan Minat Baca untuk Membangun Budaya Literasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hakim, d. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia*. Malang: Mardani.
- Handayani, S. (2001). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Handayani, S. (2001). *Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasan, A. (2012). *Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi ke-5, Terj. Istiwidayanti & Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga.
- Ibnatul, M. (2013). *Psikologi Pendidikan: Pembentukan Kebiasaan dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ihsani, d. (2020). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan*. Pustaka Ilmu.
- Kebudayaan, D. J. (2018). *GERAKAN LITERASI SEKOLAH*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi pembelajaran literasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Moleong, L. J. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. In L. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (p. 330). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujiati. (2001). *Meningkatkan Minat Baca Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyono. (2012). *Strategi peningkatan minat baca siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursyid, d. (2016). *Pendidikan dan Budaya Literasi: Tantangan dan Peluang di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustika. (2015). *Strategi Meningkatkan Minat Baca dalam Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia.
- Nora, M. (2015). *Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Pustaka Eduka.
- Pavlov, I. (1927). *Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex*. London: Oxford University Press.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasinski, T. V. (2003). *The fluent reader: Oral reading strategies for building word recognition, fluency, and comprehension*. Scholastic.
- Ratnasari, Y. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

- Sapendi. (2015). *Pembiasaan Perilaku dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrianto, D. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah: Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, d. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, d. (2018). *Psikologi Pendidikan: Perspektif dalam Pembelajaran dan Pengembangan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thorndike, d. (1913). *Educational Psychology: The Psychology of Learning*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Wiedarti, S. d. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Budaya Membaca*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Wiratsiwi, I. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah: Meningkatkan Budaya Literasi di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Yusuf, M. d. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah: Upaya Pembiasaan Literasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit Grafindo.

3. Laman Web

- Standards for the Preparation of Literacy Professionals*. (2018). From International Literacy Association: <https://www.literacyworldwide.org>
- Afflerbach, P. C.-Y. (2018). *Reading: What else matters besides strategies and*

skills? *The Reading Teacher*, 71(6), 681–689. From International Literacy Association: <https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/trtr.1677>

ILA. (2018). *International Literacy Association*. From Standards for the Preparation of Literacy Professionals, Revised 2017: <https://www.literacyworldwide.org>

4. Laporan

(CCSU), C. C. (2016). *The Most Literate Nations in the World: A Study of Reading Habits and Literacy Levels*. New Britain: Central Connecticut State University.

(OECD), O. f.-o. (2013). *OECD Skills Outlook 2013: First Results from the Survey of Adult Skills*. OECD Publishing.

(UNDP), U. N. (2013). *Human Development Report 2013: The Rise of the South: Human Progress in a Diverse World*. New York: United Nations Development Programme.

PISA. (2012). *ASSESSMENT an Analytical Frame Work Mathematics, Reading Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. OECD.

Pusat, P. (2003, Juli 08). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Indonesia.