

UPAYA PEMBIASAAN LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1 TEMPURAN

ANNISA NURRIZQIA

NIM: 21416287205006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya pembiasaan literasi untuk meningkatkan minat baca peserta didik kelas 7 SMPN 1 Tempuran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah wakil kepala sekolah (WAKASEK) kurikulum SMPN 1 Tempuran, koordinator pembiasaan literasi SMPN 1 Tempuran, dan peserta didik SMPN 1 Tempuran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan literasi dapat meningkatkan minat baca peserta didik. SMPN 1 Tempuran mempunyai strategi dalam meningkatkan minat baca peserta didik, salah satunya dengan 1) Menunjukkan hasil baca peserta didik yang memiliki minat baca yang baik 2) Kolaborasi antara orang tua dan guru 3) Menerapkan kombinasi pendekatan seperti pemberian kebebasan memilih bacaan, mempresentasikan ringkasan buku, penampilan karya literasi, pemberian pertanyaan pemantik, serta menciptakan suasana kegiatan yang menyenangkan 4) Melakukan pendekatan inklusif untuk peserta didik yang belum lancar membaca. Hal ini akan mampu meningkatkan minat baca, keterampilan komunikasi, serta rasa percaya diri peserta didik. Saran dari peneliti untuk pihak sekolah adalah tetap mempertahankan dan mengembangkan program pembiasaan literasi yang telah berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Pembiasaan, Literasi, Minat baca

**LITERACY HABITS EFFORTS TO IMPROVE READING INTEREST OF
GRADE 7 STUDENTS OF SMPN 1 TEMPURAN**

ANNISA NURRIZQIA

NIM: 21416287205006

ABSTRACT

The research aims to determine how literacy habituation efforts can increase reading interest in grade 7 students of SMPN 1 Tempuran. . The research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this study were the vice principal (WAKASEK) of SMPN 1 Tempuran curriculum, the coordinator of literacy habituation of SMPN 1 Tempuran, and students of SMPN 1 Tempuran. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The results of this research indicate that literacy habituation can increase students' reading interest. SMPN 1 Tempuran has a strategy in increasing students' reading interest, one of which is by 1) Showing the reading results of students who have good reading interest 2) Collaboration between parents and teachers 3) Applying a combination of approaches such as providing freedom to choose reading, presenting book summaries, displaying literacy works, giving stimulating questions, and creating a fun activity atmosphere 4) Carrying out an inclusive approach for students who are not yet fluent in reading. This will be able to increase reading interest, communication skills, and students' self- confidence. The researcher's suggestion for schools is to maintain and develop literacy habituation programs that are already running well.

Keywords: Habituation, Literacy, Reading interest