

PERAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN ANGGOTA PASKIBRA DI SMPN 2 BLANAKAN

WIDYA ROHANINGSIH

NIM 21416287205057

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran ekstrakurikuler paskibra dalam membentuk kedisiplinan anggota paskibra di SMPN 2 Blanakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun subjek pada penelitian ini yaitu Pembina Paskibra SMPN 2 Blanakan, Pelatih, Ketua dan Anggota Paskibra. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran ekstrakurikuler paskibra ini penting dalam membentuk kedisiplinan terutama bagi anggota paskibra. Pembina dan pelatih juga mempunyai strategi dalam membentuk kedisiplinan anggota nya 1) Menerapkan kedisiplinan secara konsisten, 2) Membuat jadwal latihan yang terstruktur, 3) Membangun komunikasi dua arah, 4) Memberikan motivasi. Strategi ini lah yang menjadi dasar untuk membentuk kedisiplinan anggota paskibra. Tetapi dalam menjalankan strategi tersebut ada yang namanya hambatan, dimana hambatan salah satunya adalah kurang tegas dalam menerapkan kedisiplinan. Dan dari hambatan tersebut Paskibra SMPN 2 Blanakan menemukan sebuah solusi yang dimana solusinya adalah memberikan ketegasan pada setiap anggotanya yang kurang disiplin dengan cara memberikan hukuman yang lebih dari biasanya agar mendapatkan efek jera pada anggotanya. Kemudian saran dari peneliti untuk pihak sekolah adalah supaya bisa mempertahankan kedisiplinan baik itu siswa maupun anggota paskibra.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Paskibra, Kedisiplinan

THE ROLE OF PASKIBRA EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FORMING DISCIPLINE OF PASKIBRA MEMBERS AT SMPN 2 BLANAKAN

WIDYA ROHANINGSIH

NIM 21416287205057



ABSTRACT

This study aims to determine the role of the Paskibra extracurricular in shaping the discipline of Paskibra members at SMPN 2 Blanakan. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects in this study were the Paskibra Instructor of SMPN 2 Blanakan, Trainers, Chairpersons and Paskibra Members. Data collection techniques used were through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the role of this Paskibra extracurricular is important in shaping discipline, especially for Paskibra members. Instructors and trainers also have strategies in shaping the discipline of their members: 1) Implementing discipline consistently, 2) Creating a structured practice schedule, 3) Building two-way communication, 4) Providing motivation. This strategy is the basis for shaping the discipline of Paskibra members. However, in implementing this strategy there are obstacles, where one of the obstacles is the lack of firmness in implementing discipline. And to overcome these obstacles, the Flag Raising Team of SMPN 2 Blanakan found a solution: to be firm with any members who lack discipline by giving them more severe punishments than usual to create a deterrent effect. The researcher's suggestion for the school is to maintain discipline among both students and flag raising team members.

Keywords: Flag-raising Extracurricular Activities, Disciplin