

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari Bab IV, maka Kesimpulan dalam penelitian ini adalah menunjukkan adanya pengaruh harga diri terhadap kecerdasan moral pada siswa SMP di Karawang. Selanjutnya dilihat dari hasil uji koefisien *R square* sebesar 0,193 maka dapat disimpulkan pengaruh harga diri sebesar 19,3% terhadap kecerdasan moral pada siswa SMP di Karawang, selebihnya 80,7% dapat dipengaruhi pada variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data pengalaman yang peneliti alami selama penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengenali dan mengembangkan potensi diri, menerima kelebihan dan kekurangan dengan bijak, serta menghargai setiap usaha yang dilakukan. Siswa dengan harga diri yang kuat cenderung mengambil keputusan berdasarkan nilai-nilai moral mereka, sehingga meningkatkan kecerdasan moral. Untuk mengembangkan kecerdasan moral, siswa perlu membiasakan diri bersikap jujur, menghargai perbedaan, menunjukkan empati, serta menerapkan nilai moral yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan membangun lingkungan yang mendorong perkembangan harga diri dan kecerdasan moral melalui penghargaan atas prestasi, kegiatan keagamaan, serta penyuluhan moral. Untuk mendukung peningkatan kecerdasan moral siswa, sekolah dapat mengintegrasikan pendidikan moral dalam pembelajaran, menyediakan kegiatan yang melatih kepedulian sosial, dan memastikan guru serta tenaga kependidikan menjadi teladan dalam perilaku moral.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menumbuhkan harga diri sejak dini dengan memberikan pujian yang membangun, mendengarkan pendapat anak, dan menunjukkan kasih sayang secara konsisten. Hubungan yang positif ini tidak hanya meningkatkan harga diri anak, tetapi juga memperkuat landasan moral mereka dalam bertindak dan bersikap dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti factor-faktor lain yang mempengaruhi kecerdasan moral seperti temperamen, kontrol diri, konformitas teman sebaya, umur dan kecerdasan, interaksi sosial, emosi, sekolah, media massa, dan Masyarakat. (Brens dalam Pranoto, 2020).