

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa adanya pengaruh *bullying* terhadap harga diri pada siswa korban *bullying* di SMK Rosma Karawang. Selanjutnya dilihat dari hasil uji koefisien *R Square* sebesar 0,165 maka dapat disimpulkan pengaruh *bullying* sebesar 0,165 atau 16,5% terhadap harga diri pada siswa di SMK Rosma Karawang, selebihnya 83,5% dipengaruhi oleh faktor variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang peneliti alami selama penelitian, maka peneliti memberika saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan perhatian khusus terhadap dampak *bullying* yang dapat menurunkan harga diri siswa. Upaya yang dapat dilakukan antara lain dengan membangun lingkungan sekolah yang aman dan suportif, melalui kebijakan anti-*bullying* yang jelas dan tegas serta sosialisasi rutin kepada siswa, guru, dan orang tua. Guru dan wali kelas perlu lebih aktif memantau interaksi siswa di dalam maupun di luar kelas, agar tanda-tanda penurunan harga diri akibat *bullying* dapat segera dikenali. Selain itu, sekolah dapat menyelenggarakan layanan konseling atau bimbingan kelompok untuk

memberikan ruang aman bagi siswa berbagi pengalaman dan mendapatkan dukungan emosional. Kegiatan pengembangan diri, seperti pelatihan keterampilan sosial, lomba akademik maupun non-akademik, serta program penghargaan siswa, juga penting untuk meningkatkan rasa percaya diri dan mengurangi risiko penurunan harga diri.

2. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh *bullying* terhadap harga diri, sehingga disarankan agar siswa dan siswi lebih peduli terhadap lingkungan sosial di sekolah dan menghindari tindakan yang dapat merugikan teman sebaya, baik secara fisik, verbal, maupun psikologis. Siswa juga diharapkan dapat saling mendukung membangun harga diri yang positif. Bagi siswa yang merasa menjadi korban *bullying* dan mengalami penurunan harga diri, disarankan untuk tidak ragu mencari bantuan dari guru BK, orang tua, atau tenaga profesional seperti psikolog agar dapat memperoleh penanganan yang tepat dan menghindari dampak psikologis yang lebih serius.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memengaruhi harga diri menurut Coopersmith (Patrisia, 2024) seperti kepemimpinan atau popularitas, keluarga atau peran orang tua, serta keterbukaan atau kecemasan.