

ABSTRAK

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP HARGA DIRI PADA SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMK ROSMA KARAWANG

Nofitria Briliannisa

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps21.nofitriabriliannisa@mhs.ubpkarawang.ac.id

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tentang pengaruh *bullying* terhadap harga diri pada siswa korban *bullying* di SMK Rosma Karawang. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan bersifat kuantitatif dengan desain asosiatif kausalitas dan melibatkan sampel sebanyak 182 siswa pada siswa kelas X dan XI yang pernah mengalami *bullying* sebagai responden. Metode pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik sampel *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui dua instrumen skala yaitu skala *bullying* dan skala harga diri yang dikonstruksikan kemudian dianalisis menggunakan regresi sederhana. Hasil uji hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari variabel *bullying* sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh *bullying* terhadap harga diri pada siswa korban *bullying* di SMK Rosma Karawang. Hasil uji koefisien determinasi diketahui bahwa nilai *R Square* tercatat sebesar 0,165 atau 16,5%, maka besaran pengaruh variabel *bullying* terhadap variabel harga diri sebesar 16,5%, sedangkan sisanya yaitu 83,5% kemungkinan besar dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Bullying*, Harga Diri, Siswa SMK Rosma Karawang

ABSTRACT

THE EFFECT OF BULLYING ON SELF-ESTEEM IN STUDENTS WHO ARE VICTIMS OF BULLYING AT SMK ROSMA KARAWANG

Nofitria Briliannisa

Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University of Karawang
(ps21.nofitriabriliannisa@mhs.ubpkarawang.ac.id)

The purpose of this research is to identify the effect of bullying on self-esteem in students who are victims of bullying at SMK Rosma Karawang. This study adopts a quantitative approach with a causal associative design and involves a sample of 182 students from grades X and XI who have experienced bullying as respondents. The sampling method used in this research is non-probability sampling with purposive sampling technique. Data were collected through two scale instruments, namely the bullying scale and the self-esteem scale, which were constructed and then analyzed using simple regression. The results of the hypothesis test in this study show that the significance value of the bullying variable is $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an effect of bullying on self-esteem in students who are victims of bullying at SMK Rosma Karawang. The results of the coefficient of determination test indicate that the R Square value is recorded at 0.165 or 16.5%, so the impact of the bullying variable on the self-esteem variable is 16.5%, while the remaining 83.5% is likely influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Bullying, Self-Esteem, SMK Rosma Karawang Students*