

Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Universitas Buana Perjuangan Karawang

Amallita Miranda Ahmad
Fakultas Psikologi UBP Karawang
(ps21.amallitaahmad@mhs.ubpkarawang.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *asosiatif kausal*. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik insidental sampling. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 335 mahasiswa aktif. Instrumen yang digunakan meliputi skala konformitas teman sebaya berdasarkan teori Mehrabian dan Stefl (1995), serta skala prokrastinasi akademik berdasarkan teori McCloskey dan Scielzo (2015), keduanya diadopsi dari skala yang dikembangkan oleh Krisdayanti (2024). Hasil analisis regresi linear menunjukkan arah yang positif. Dan hasil analisis linearitas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,346 menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 34,6% terhadap prokrastinasi akademik, sedangkan sisanya sebesar 65,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata kunci: konformitas teman sebaya, prokrastinasi akademik, mahasiswa

***The Influence of Peer Conformity on Academic Procrastination Among
Students at Buana Perjuangan University Karawang***

Amallita Miranda Ahmad
Faculty of Psychology UBP Karawang
(ps21.amallitaahmad@mhs.ubpkarawang.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of peer conformity on academic procrastination among students at Buana Perjuangan University Karawang. The research method used a quantitative approach with a causal associative design. The sampling technique used incidental sampling. The study involved 335 active students. The instruments used included a peer conformity scale based on Mehrabian and Stefl's (1995) theory, and an academic procrastination scale based on McCloskey and Scielzo's (2015) theory, both adapted from scales developed by Krisdayanti (2024). The results of the linear regression analysis showed a positive direction. The results of the linearity analysis indicated a significant influence between peer conformity and academic procrastination, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) value of 0.346 indicates that peer conformity contributes 34.6% to academic procrastination, while the remaining 65.4% is influenced by factors outside the scope of this study.

Keywords: *peer conformity, academic procrastination, university students*

KARAWANG