

ABSTRAK

MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF

Afifah Silmi Apandi

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
(ps21.afifahapandi@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Penelitian ini bertujuan memahami makna kerja pada guru pendamping khusus (GPK) di sekolah inklusif. Minimnya penelitian kualitatif mengenai pengalaman subjektif GPK mendorong peneliti untuk mengeksplorasi fenomena ini secara mendalam. Pendekatan yang digunakan adalah fenomenologi interpretatif (IPA) dengan tiga partisipan GPK laki-laki yang direkrut melalui teknik purposive. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis dengan tahapan analisis IPA. Hasil penelitian mengungkap lima tema superordinat: faktor pemaknaan kerja, hambatan dan tantangan, kesadaran dan tanggung jawab, keinginan untuk kebermanfaatan, serta pekerjaan memberikan manfaat bagi diri sendiri. Penelitian ini berkontribusi dalam kajian psikologi kerja dan pendidikan inklusif, serta membuka peluang bagi riset lanjutan yang mendalami kesejahteraan psikologis tenaga pendidik inklusif.

Kata Kunci: makna kerja, guru pendamping khusus, sekolah inklusif

KARAWANG

ABSTRACT**MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH
INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF**

Afifah Silmi Apandi

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
(ps21.afifahapandi@mhs.ubpkarawang.ac.id)

This study aims to understand the meaning of work among shadow teachers (GPK) in inclusive schools. The limited number of qualitative studies on the subjective experiences of GPKs prompted the researcher to explore this phenomenon in depth. An interpretative phenomenological analysis (IPA) approach was used with three male participants selected through purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed following the IPA procedures. The findings revealed five superordinate themes: factors influencing work meaning, challenges and obstacles, awareness and responsibility, the desire to be beneficial to others, and work as a source of personal growth. This research contributes to the fields of work psychology and inclusive education, and opens opportunities for further studies on the psychological well-being of inclusive education professionals.

Keywords: work meaning, shadow teacher, inclusive school

