

MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH

INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang



Disusun oleh :

Afifah Silmi Apandi

21416273201116

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Afifah Silmi Apandi
NIM : 21416273201116
Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir :

**MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH
INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF**

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Arif Rahman Hakim, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0307127903

M. Choirul Ibad, M.Psi
NIDN: 0427059402

Karawang, 04 Agustus 2025
Koordinator Program Studi Psikologi

Dr. Linda Mora, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0405038105

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Afifah Silmi Apandi
NIM : 21416273201116
Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING
KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI: ANALISIS
FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF

Dipertahankan di hadapan di halaman Dewa Penguji Tugas akhir
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pada tanggal:
14 Agustus 2025

Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Penguji I : Nita Rohayati, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0409088603

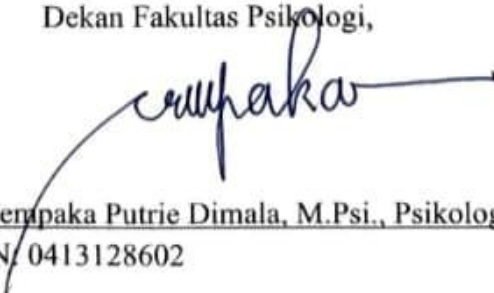

.....

2. Penguji II : Ananda Saadatul Maulidia, M.Psi
NIDN. 0412089601


.....

Mengetahui:

Dekan Fakultas Psikologi,



Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog
NIDN/ 0413128602

LEMBAR PERNYATAAN
TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Afifah Silmi Apandi

NIM : 21416273201116

Program Studi : Psikologi

dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul:

**"MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH
INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF"**

adalah hasil karya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 04 Agustus 2025

Afifah Silmi Apandi
21416273201116

ABSTRAK

MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF

Afifah Silmi Apandi

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
(ps21.afifahapandi@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Penelitian ini bertujuan memahami makna kerja pada guru pendamping khusus (GPK) di sekolah inklusif. Minimnya penelitian kualitatif mengenai pengalaman subjektif GPK mendorong peneliti untuk mengeksplorasi fenomena ini secara mendalam. Pendekatan yang digunakan adalah fenomenologi interpretatif (IPA) dengan tiga partisipan GPK laki-laki yang direkrut melalui teknik purposive. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis dengan tahapan analisis IPA. Hasil penelitian mengungkap lima tema superordinat: faktor pemaknaan kerja, hambatan dan tantangan, kesadaran dan tanggung jawab, keinginan untuk kebermanfaatan, serta pekerjaan memberikan manfaat bagi diri sendiri. Penelitian ini berkontribusi dalam kajian psikologi kerja dan pendidikan inklusif, serta membuka peluang bagi riset lanjutan yang mendalami kesejahteraan psikologis tenaga pendidik inklusi.

Kata Kunci: makna kerja, guru pendamping khusus, sekolah inklusif

ABSTRACT**MAKNA KERJA PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SEKOLAH
INKLUSI: ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF**

Afifah Silmi Apandi

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
(ps21.afifahapandi@mhs.ubpkarawang.ac.id)

This study aims to understand the meaning of work among shadow teachers (GPK) in inclusive schools. The limited number of qualitative studies on the subjective experiences of GPKs prompted the researcher to explore this phenomenon in depth. An interpretative phenomenological analysis (IPA) approach was used with three male participants selected through purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed following the IPA procedures. The findings revealed five superordinate themes: factors influencing work meaning, challenges and obstacles, awareness and responsibility, the desire to be beneficial to others, and work as a source of personal growth. This research contributes to the fields of work psychology and inclusive education, and opens opportunities for further studies on the psychological well-being of inclusive education professionals.

Keywords: work meaning, shadow teacher, inclusive school

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Hanya dengan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Makna Kerja pada Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi: Analisis Fenomenologis Interpretatif”*. Adapun tujuan penelitian skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Bapak Prof. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Dr. Arif Rahman Hakim, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing penulis terkait lancarnya dalam penulisan skripsi yang baik dan benar.

5. Bapak M. Choirul Ibad, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis mengenai tata cara penulisan skripsi yang baik dan benar.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi UBP Karawang yang telah dengan penuh dedikasi membagikan ilmu dan wawasan selama proses perkuliahan, penulis memperoleh bekal pengetahuan yang luas dan mendalam.
7. Mamah dan Papah, selaku orang tua yang memberikan support pertama dari awal hingga saat ini, dan terimakasih juga atas do'a yang terus meneruh engkau berikan sampai tembus kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Ketiga partisipan yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk menjadi subjek penelitian ini
9. Teruntuk diri sendiri yang sudah mengusahakan hasil yang terbaik dalam menyusun skripsi ini meskipun tidak sempurna dan sempat terpuruk.

Terimakasih banyak penulis ucapkan kembali, besar harapan penulis agar apa yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran dimasa depan.

Karawang, 04 Agustus 2025

Penulis,
Afifah Silmi Apandi
21416273201116