

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatimah, O. Hanif, M. & Pribadi, D.B.T. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan Strategi TGT dengan media berbasis ICT "wordwall". *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 5 (1).
- Ali Putri, F. K., Husna, M. J., & Nihayah, S. A. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran dan Pembentukan Karakter Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 33–40.
- Aulia Zahrah, M., Susanti, E., Nur Amalya, R., Kartika Putri, Y., Istiqomah, E., Putri, A., Program Studi Pendidikan Matematika, M., Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, U., & Dosen, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Demokrasi Untuk Membentuk Sikap dan Prilaku Demokratis. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(1), 10–19.
- Al-Tabany, Badar, I, T. (2015) Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ayu, Mitra., Idris., Adrianus. D. (2020). Implementasi Sikap Demokratis dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa SD. *Wahana Didaktika*, 18(3), 317-318.
- Chayati, N., Supriyanto, E., Yahya, D. M., Yani, J. A., Pos, T., & Surakarta, P. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Alumnus Prodi MMP Pascasarjana UMS Dosen Tetap FKIP UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2).
- Daryanto dan Karim, S. 2017. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media
- Enha. (2022). Pelajaran PPKn akan diganti dengan Pendidikan Pancasila. <https://sahabatguru.com/pelajaran-ppkn-akan-diganti-denganpendidikan-pancasila> (diakses pada Agustus 2025)
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). *Penerapan Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD* (Vol. 6, Issue 1).
- Kustandi, C. dan Darmawan, D. 2020. Pengembangan Media pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Na'imah, I., Bawani, I., & Hasyim Asy'ari, U. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis di Pondok Pesantren. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2).
- Narwanti, Sri. (2011). Pendidikan karakter. Yogyakarta: Familia

- Ngongo, A., & Gafur, A. (2012). Hubungan Kerteliban dalam Organisasi Badan (BEM) dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis Mahasiswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (1), 101-112.
- Nimas Rohmatur Romadhon, & Sri Estu Winahyu. (2024). Analisis Perkembangan Sikap Demokratis Peserta Didik Kelas 2 SD Melalui Pembelajaran PPKn di SDN Kiduldalem 2 Kota Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3).
- Nurhakim, Ahmad. 2023. Model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Prinsip, Tujuan, Proses dan Contohnya. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/model-pembelajaran-tgt/#>. (diakses pada Agustus 2025)
- Rambe, N. A. (2023). Implementasi Model Role Playing Untuk Meningkatkan Nilai- nilai Karakter Demokratis dalam Pembelajaran PKn. *Confrence of elementary studies*.
- Rasyid, R., Fajri, Muh. N., Wihda, K., Ihwan, Muh. Z. M., & Agus, Muh. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Rhama Dhanty, D., & Eddison, A. (n.d.). Pengaruh Sikap Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bengkalus. In *KOLONI : Jurnal Multidisiplin Ilmu* (Vol. 1, Issue 2).
- Sabela, A. Y., Amelia, T., Jupitasari, S., & Saylendra, N. P. (2022). Pembentukan Karakter Warga Negara Pada Masyarakat Kampung Salapan Melalui Tradisi Ngabungbang. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(2).
- Salsabila, A. S. (2024). Implementasi Nilai- nilai Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 6I(2).
- Saylendra, N.P., Susanto. E., & Repelita, T. (2022). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif pada Guru Sekolah Menengah Atas di Karawang. *SATWIKA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2 (1).
- Saylendra, N. P., & Susanto, E. (2023). *Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian (KNPP) Ke-3 Universitas Buana Perjuangan Karawang E-ISSN : 2798-2580 Karawang*.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooveratif learning: teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suarningsih. M. I., Santika. N.G.I., Roni. B. R.A., Kristina.J.R. (2024). Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi, Tujuan, Landasan dan Prakteknya). *JOCER: Journal of civic Education Research*, 2(2).

Sugiyanto. 2010. Model- model Pembelajaran Inovtif. Surakarta: Yuma Pustaka

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan). Bandung: Alfabeta

Sujana, A. dan Sopandi, Wahyu. (2020). Model- model Pembelajaran: Inovatif Teori dan Implementasi. Depok: Rajawali

Syahputri, Z. A., Fallenia, D., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., Lubis, D. (2023). Berfikir Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.

Undang-Undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



