

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan hasil analisis secara umum yang sudah diuraikan, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam proses pembelajaran berdampak pada pembentukan sikap demokratis siswa sehingga terlihat dari hasil analisis yang dilakukan peneliti memberikan dampak positif bagi siswa kelas VIII di MTsN 2 Karawang. Oleh karena itu, secara khusus peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap sikap demokratis siswa. Dapat dilihat dari hasil Uji t yang sudah peneliti lakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat nilai signifikansi sebesar yaitu < 0.001 atau $0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap sikap demokratis. Perolehan hasil uji t juga dapat diperkuat dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $4,854 > 1,642$ yang memiliki arti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dengan hasil kesimpulan yang sama yaitu terdapat pengaruh positif pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap sikap demokratis siswa.
2. Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap sikap demokratis siswa. Pada pengujian koefisien determinasi yang bertujuan untuk mengetahui besaran pengaruh yang diperoleh

dari variabel independen, Terlihat hasil uji regresi linier sederhana di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,387 yang menunjukkan hubungan positif sedang antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap sikap demokratis siswa, serta *r square* memiliki nilai 0,143 atau koefisien determinasi bernilai 14,3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dampak dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berdampak positif terhadap pembentukan sikap demokratis siswa, sedangkan untuk 85,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka dapat diperoleh beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih berpartisipasi aktif baik dalam kelompok maupun dalam kelas, untuk berani menutarakan ide dan gagasannya dan setiap siswa diharapkan memiliki rasa toleransi yang kuat baik dengan teman sekelas maupun dengan teman berbeda kelas.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) kepada siswa yang lain seperti dikelas VII maupun IX.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan untuk lebih banyak memberikan edukasi terkait dengan penggunaan model dan media pembelajaran yang akan mendukung proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien, dan menyenangkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperkaya lagi pengetahuan dan mengembangkan faktor- faktor lain yang dapat mempengaruhi dalam pembentukan sikap demokratis di sekolah.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperkaya pengetahuan tentang penggunaan model dan media pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan sikap demokratis siswa di sekolah.



