

UPAYA GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA SMPN 1 PANGKALAN

AHMAD AMZAT
NIM 21416287205032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan cara guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) meningkatkan sikap toleransi di kalangan siswa di SMPN 1 Pangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn memiliki peran penting sebagai fasilitator dan teladan dalam membentuk sikap toleransi siswa. Mereka melakukan beberapa upaya seperti mengintegrasikan materi tentang toleransi dalam pembelajaran, menggunakan metode diskusi, studi kasus, permainan peran, serta mengelola kelas yang mendorong interaksi antar siswa yang berasal dari latar belakang berbeda. Guru juga mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang menumbuhkan rasa saling menghormati dan menghargai perbedaan. Masalah yang dihadapi termasuk perbedaan sifat siswa dan kondisi lingkungan sosial, tetapi pendekatan pribadi dan kerjasama dengan semua pihak di sekolah menjadi cara efektif untuk menciptakan budaya toleransi di lingkungan sekolah. Temuan ini menekankan pentingnya peran guru PPKn dalam membentuk sikap toleran siswa sebagai bagian dari pembentukan karakter bangsa.

Kata Kunci : Upaya Guru, PPKn, Sikap Toleransi

KARAWANG

EFFORTS OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING
TOLERANCE ATTITUDE IN STUDENTS OF SMPN 1 PANGKALAN

AHMAD AMZAT
NIM 21416287205032

ABSTRACT

This research aims to describe how teachers of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) subjects increase attitudes of tolerance among students at SMPN 1 Pangkalan. This research uses a qualitative approach with data collection methods in the form of observation, interviews and documentation. The research results show that Civics teachers have an important role as facilitators and role models in forming students' attitudes of tolerance. They make several efforts such as integrating material about tolerance in learning, using discussion methods, case studies, role plays, and managing classes that encourage interaction between students from different backgrounds. Teachers also encourage students to participate in extracurricular activities that foster mutual respect and respect for differences. The problems faced include differences in student characteristics and social environmental conditions, but a personal approach and collaboration with all parties in the school are effective ways to create a culture of tolerance in the school environment. These findings emphasize the important role of PPKn teachers in forming students' tolerant attitudes as part of the formation of national character.

Keywords: Teacher Efforts, PPKn, Attitudes of Tolerance



KARAWANG