

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 2 Klari)**

**WILHANA AULIA AZZAHRA**

**NIM. 21416287205014**

## **ABSTRAK**

Pendidikan selain menjadi media penyampaian sebuah pengetahuan juga memiliki peran lain yaitu sebagai sarana untuk membentuk karakter dan menanamkan nilai-nilai sosial seperti kemampuan kerjasama. Pada kenyataannya masih banyak siswa yang memiliki hambatan dalam menjalin sebuah kerjasama yang efektif selama proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan oleh minimnya penerapan model pembelajaran yang bervariasi yang mendorong untuk interaksi dan kolaboratif. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan kerjasama siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan jenis *quasi* eksperimen yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. sampel diperoleh dengan menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu pengambilan sampel sumber data atas pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil perhitungan uji *t* menggunakan uji *independent sample t-test* dan *paired sample test* yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. pada hasil uji *independent sample t-test* didapatkan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Pada uji *paired sample test* didapatkan nilai pada kelas eksperimen sebesar sig (2tailed)  $0,005 < 0,05$  sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi yaitu sig (2tailed)  $0,019 < 0,05$ . Besaran pengaruh yang dihasilkan pada kelas eksperimen dengan menggunakan rumus Cohen's *d* yaitu sebesar 0,74 kategori sedang menuju besar sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi pada kelas kontrol yaitu sig (2tailed)  $0,019 < 0,05$ , diperoleh nilai Cohen's *d* sebesar -0,51 termasuk dalam kategori sedang dan menunjukkan adanya penurunan nilai dari *pre-test* ke *post-test*.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Make a Match*, Kemampuan Kerjasama

# THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH COOPERATIVE LEARNING MODEL ON COOPERATION ABILITIES

(Experimental Study on Grade X Students of SMAN 2 Klari)

WILHANA AULIA AZZAHRA

NIM. 21416287205014

## ABSTRACT

*Education, besides being a medium for conveying knowledge, also has another role, namely as a means to shape character and in still social values such as the ability to cooperate. In reality, many students still have obstacles in establishing effective cooperation during the teaching and learning process. This is caused by the minimal application of varied learning models that encourage interaction and collaboration. The purpose of this study was to determine the effect of the make a match cooperative learning model on students' cooperation skills. The approach used in this study was quantitative with an experimental method and a quasi-experimental type involving two classes, namely the experimental class and the control class. The sample was obtained using a purposive sampling technique, namely taking samples of data sources based on certain considerations. The data collection technique used a questionnaire or questionnaire given before and after the treatment. The results of the t-test calculation using the independent sample t-test and paired sample tests showed that there was a significant difference between the experimental class and the control class. The results of the independent sample t-test obtained a sig (2-tailed) value of 0.000 which is smaller than the significance level of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). in the paired sample test, the value obtained in the experimental class was sig (2-tailed)  $0.005 < 0.05$  while in the control class the significance value was sig (2-tailed)  $0.019 < 0.05$ . the magnitude of the effect produced in the experimental class using the Cohen's d formula was 0.74 in the medium to large category while in the control class the significance value obtained in the control class was sig (2-tailed)  $0.019 < 0.05$ , the Cohen's d value was -0,51 included in the medium category and showed a decrease in value from the pre-test and post-test.*

**Keywords:** Cooperative Learning, Make a Match, Cooperation Skills