

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2020. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius. Diakses 11 Januari 2020
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Cv Yrama Widya.
- Azizah, Rizka. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika di MTs Al-Inaayah Rawakalong Bogor. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2020). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durori. (2022). *Model Belajar Mandiri*. Purwokerto: Mitra Mas.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haryani, Merly. 2021. Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Faktorisasi Suku Aljabar di SMP Adabiyah Palembang. *Skripsi*. Palembang: UIN Raden Patah Palembang.
- Hidayati, dkk. 2021. *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Isjoni. (2020). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi, & Sunariah. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, dkk. 2022. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Soemantri, M. N. (2020). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dkk. 2023. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI. Bandung.
- Aqib, Z. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Cv Yrama Widya.
- Azizah, Rizka. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika di MTs Al-Inaayah Rawakalong Bogor. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2020). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durori. (2022). *Model Belajar Mandiri*. Purwokerto: Mitra Mas.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haryani, Merly. 2021. Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Faktorisasi Suku Aljabar di SMP Adabiyah Palembang. *Skripsi*. Palembang: UIN Raden Patah Palembang.
- Hidayati, dkk. 2021. *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Isjoni. (2020). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi, & Sunariah. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, dkk. 2022. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Soemantri, M. N. (2020). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dkk. 2023. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI. Bandung.
- Sumantri. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Supriatna, Nana, dkk. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Susanto, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2021). *Pengembangan Model Tematik Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2020 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. CV Duta Nusindo. Semarang.
- Regiana, E., Amaliyah, S., & Rustini, T. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Arcamanik 02 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 3257–3261.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, A. M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan*

Pembelajaran. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf

Setya, W. P., & Novrita, S. Z. (2020). diterima dan H. *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, 3(2), 47–59.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*

Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

Dr. Endang Fatmawati, M.Si., M.A; Abdi Yalida, M.Pd; Jonata, S. P. D., Efendi, M.Pd; Dr. Abdul Wahab, M.Si; Rofiatun Nisa', M.Pd; Marlina, M. P., Akhmad Riandy Agusta, M.Pd; Retno Novitasari Kusumawardani, S. P., Diani Ayu Pratiwi, M.Pd; Dea Mustika, S.Pd., M. P. E. Y. R., & Pratiwi, M. P. D. I. J. D. S. K. M. M. M. P. (2022). FAQ Pembelajaran Tematik. *Pauddikdasmen Kemendikbud*.

Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Qur'ani, B. (2023). Belajar dan Pembelajaran. *Tahta Media Group*, 01, 1–23.