

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDIT Insan Harapan Kabupaten Karawang, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran tutor sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. Analisis data menggunakan *Paired Sample Statistic* menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari pretest sebesar 58,33 menjadi 80,27 pada posttest. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode tutor sebaya secara efektif mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi “Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi.”

Selanjutnya, hasil uji hipotesis dengan *Paired Sample t-Test* melalui aplikasi SPSS versi 25 memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDIT Insan Harapan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya dalam proses pembelajaran, sehingga siswa lebih termotivasi dan hasil belajarnya meningkat.

2. Penerapan metode tutor sebaya dapat mempermudah proses pembelajaran, baik bagi guru maupun siswa, sekaligus mendorong keterlibatan aktif siswa selama kegiatan belajar mengajar.
3. Pihak sekolah disarankan mendukung penerapan metode tutor sebaya sebagai inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.
4. Bagi penelitian selanjutnya, metode tutor sebaya dapat dikembangkan pada mata pelajaran lain atau jenjang berbeda, sehingga dapat memperkaya bukti empiris tentang efektivitas metode ini.

