

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

FITRI RATNASARI

21416286206065



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SDIT Insan Harapan Kecamatan Telagasari Kabupaten Karawang tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Sampel penelitian berjumlah 18 siswa yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen (menggunakan tutor sebaya) dan kelompok kontrol (metode ceramah). Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode tutor sebaya dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran tutor sebaya berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar IPS.

Kata Kunci: Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

THE EFFECT OF PEER TUTORING METHOD ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES

FITRI RATNASARI

21416286206065

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the peer tutoring method on the learning outcomes of Social Studies (IPS) for fifth grade students of SDIT Insan Harapan, Telagasari District, Karawang Regency, in the 2025/2026 academic year. The research method used was an experimental design with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 18 students divided into an experimental group (peer tutoring method) and a control group (lecture method). The research instrument was a learning achievement test that had been tested for validity and reliability. The data analysis using t-test showed that there was a significant difference between students who learned using the peer tutoring method and those who learned using the conventional method. Thus, it can be concluded that the peer tutoring method has a positive effect on improving Social Studies learning outcomes.

Keywords: Peer Tutoring, Learning Outcomes, Social Studie