

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDIT Insan Harapan Kecamatan
Telagasari Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan



FITRI RATNASARI

21416286206065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**



UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

TERAKREDITASI BAN-PT dan LAM-PTKes

UPT PERPUSTAKAAN

Jl. H.S Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Tel./Fax. (0267) 8403140

Site: <http://ubpkarawang.ac.id> Email: info@ubpkarawang.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PENGECEKAN TURNITIN

Nomor: 1055/UT/PK/2025

Perpustakaan UBP Karawang dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Fitri Ratnasari

NIM : 21416286206065

Prodi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan pengecekan tugas akhir/skripsi/artikel yang berjudul

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

menggunakan Turnitin dengan presentase *Similarity Index* sebagai berikut :

<i>Similarity Index</i>
27%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 25 Agustus 2025

Kepala Perpustakaan,



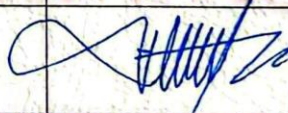
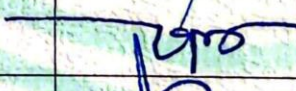
Aji Tuhagana, S.Ag., SE., MM.
PERPUSTAKAAN
NIP. 416200019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS
Nama : Fitri Ratnasari
NIM : 21416286206065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 26 Agustus 2025 Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI Karawang, 27 Agustus 2025

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd Koordinator Program Studi		27/2025 08
2	Dr. Tarpan Suparman, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing I		27/2025 08
3	Dr. Yayan Alpian, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II		27/2025 08
4	Dr. Yayan Alpian,S.Pd.,M.Pd. Penguji I		27/2025 08
5	Dr. Aang Solahudin Anwar, M.Pd Penguji II		27/2025 08

LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya
Terhadap Hasil Belajar IPS

Nama : Fitri Ratnasari

NIM : 21416286206065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd Koordinator Program Studi		27/2025 08
2	Dr. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd Pembimbing I		27/2025 08
3	Dr. Yayan Alpian, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II		27/2025 08
4	Dr. Yayan Alpian, S.Pd.,M.Pd. Penguji I		27/2025 08
5	Dr. Aang Solahudin Anwar, M.Pd Penguji II		27/2025 08

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

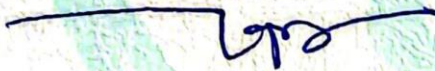
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS

Nama : Fitri Ratnasari

NIM : 21416286206065

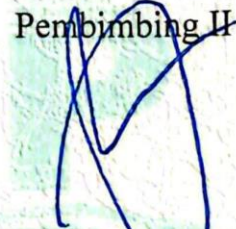
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



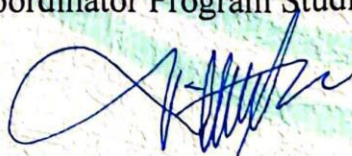
Dr. H. Tarpan Superman, M.Pd.
NIK. 416200004

Pembimbing II



Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd.
NIK.0411038406

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M. Pd.
NIK.416200098

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar IPS*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan, terutama dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan dengan penuh ketulusan.

3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, serta dukungan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Yayan Alpian, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru SDIT Insan Harapan yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Rumah Harapan atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Beasiswa ini telah membuka jalan bagi saya untuk meraih cita-cita. Semoga kedepannya semakin maju dan berkembang.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, panutan dan cinta pertama penulis, yaitu Bapak, Mamah, serta keluarga besar. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat, dan doa tulus yang senantiasa dipanjatkan dalam setiap sujud, memohon ridho Allah SWT agar setiap langkah anak-anaknya diberkahi. Semoga Allah membalas kebaikan dengan surga-Nya dan selalu melindungi kita hingga dipertemukan kembali di jannah-Nya. Doa dan kasih sayang kalian adalah semangat terbesar bagi penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa memberi dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman diskusi yang baik dan selalu hadir di saat dibutuhkan.
9. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sosok yang belum diketahui namanya, namun telah tertulis di lauhul mahfudz. Terima kasih

karena telah menjadi salah satu sumber motivasi yang menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai ikhtiar memantaskan diri. Semoga Allah mempertemukan kita di versi terbaik masing-masing.

10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Fitri Ratnasari. Seorang anak ketiga yang sedang menapaki usia 23 tahun, dengan segala keras kepala namun tetap menyimpan sisi sederhana layaknya anak kecil. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melalui berbagai ujian, tantangan, dan rintangan yang Allah hadirkan. Terima kasih karena terus berusaha, bekerja sama, dan tidak pernah lelah mencoba hal-hal positif. Penulis bangga atas setiap pencapaian yang diraih, meski seringkali penghargaan tidak sesuai ekspektasi. Semoga penulis senantiasa bersyukur, berbahagia di manapun berada, dan selalu dalam lindungan serta ridho Allah SWT. Aamiin.

Barakallahu fiikum.

Karawang, Agustus 2025

Fitri Ratnasari