

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan proyek drama dengan cerita Malin Kundang memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDIT Insan Harapan. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil analisis uji hipotesis menggunakan Wilcoxon Signed-Rank Test dengan taraf signifikansi 0,05. Temuan penelitian memperlihatkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest, sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan model Project Based Learning (PjBL) melalui kegiatan drama terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Adapun hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan proyek drama terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDIT Insan Harapan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan hasil penerapan proyek drama dari cerita Malin Kundang pada penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, pembelajaran menggunakan model Project-Based Learning (PjBL) melalui kegiatan drama terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDIT Insan Harapan. Oleh sebab itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengajarkan keterampilan berbicara, karena efektif melibatkan siswa secara aktif dan kontekstual.

2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk memberikan informasi mengenai penggunaan proyek drama dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji aspek keterampilan berbahasa lainnya (misalnya keterampilan menulis atau menyimak) atau membandingkan efektivitasnya dengan model pembelajaran lain.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih berani, percaya diri, dan aktif dalam mengikuti kegiatan berbasis proyek seperti drama. Keterlibatan penuh dalam proses latihan dan pementasan akan membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara yang bermanfaat baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.



