

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, N., Hartinawanti, & Rosnawati, V. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5, 86–92. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1123>
- Brookfield, S. D. (2011). *Teaching for critical thinking: Tools and techniques to help students question their assumptions*. John Wiley & Sons
- Choiruhi, I., Bektiarso, S., & Sudarti. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan Scientific Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(April), 15–18. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Damayanti, D., & Nuzuli, A. (2023). Evaluasi Efektivitas Penggunaan Teknologi Komunikasi Dalam Pengajaran Metode Pendidikan Tradisional Di Sekolah Dasar. *Journal of Scientech Research and Development*, 5, 208–219. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.130>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43, 44–48. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:17938065>
- Ennis, R. H. (1996). Critical thinking dispositions: Their nature and assessability. *Informal Logic*, 18(2).
- Facione, P. (1990). Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction (The Delphi Report).
- Febriani, F., Herliani, H., & Akhmad, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Video terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh di SMA Negeri 13 Samarinda. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12, 25. <https://doi.org/10.25157/jpb.v12i1.12765>
- Gulo, Y. L., & Erita, Y. (2025). Pengembangan media pembelajaran Book Creator berbasis PBL pada IPAS kelas IV SD. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 13(1), 65–75.
- Halpern, D. F. (2013). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking*. Psychology press.
- Jannah, R., & Nisa, S. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 4(4), 3148–3158.

- Khusniawati, K., Nulhakim, L., Taufik, A. N., & Sutarno, M. (2024). Pengembangan E-Modul dengan Book Creator Tema Metabolisme Tubuh untuk Membantu Visualisasi Konsep IPA Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 238–246.
- Lestari, S. I., Kinanti, F. M., Yusra, R., Putri, T. J. I., Sari, L. M., & Aufa, A. (2023). Perkenalan Media Pembelajaran Berupa E-Modul Melalui Aplikasi Book Creator Kepada Guru MIN 3 Langkat. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11792–11797.
- Madina, N., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Research and Development Journal of Education*, 9, 779. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19012>
- Mardiana, A., Lestari, N. R., & Sudiana, N. (2024). Pengaruh penggunaan media Book Creator terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 12(2), 134–142.
- Maulida, L. (2023). Strategi Pembelajaran Matematika Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3, 159–171. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7022>
- Paul, R., & Elder, L. (2001). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life* (Issue p. 324). Prentice Hall. <https://books.google.co.id/books?id=FUGEAAAACAAJ>
- Rambe, Y., Khaeruddin, K., & Ma'ruf, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 341–355. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1372>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(2), 66–75.
- Wibowo, H. S. (2023). Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif. Tiram

Media.

Wida Ismayanti, Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>

Widura, I. D. G. S., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 190–199. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35695>

Zohdi, S., Mukarromah, A., Bayu Aditama, W., & Mujaddid, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Kelas 5 MIN 2 Lombok Tengah NTB. 1(1), 58–64. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.9>

