

**PENGARUH MEDIA *BOOK CREATOR* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

MUHAMAD NAZARUDIN

21416286206099

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *book creator* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Sukamerta II, Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian pre-eksperimental tipe *one-group pretest-posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SDN Sukamerta II yang berjumlah 362 orang siswa. Dengan mengambil sampel yaitu siswa kelas IV A yang berjumlah 36 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan uji-t. Hasil uji validitas tes kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS diperoleh 13 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 20 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai $r = 0,924$. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh media *book creator* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPAS. Hal ini dikarenakan nilai $t\text{-hitung} = 34,549 > t\text{-tabel} = 2,032$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *book creator* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Media *Book Creator*, IPAS

***THE EFFECT OF BOOK CREATOR MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES***

MUHAMAD NAZARUDIN

21416286206099

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of book creator media on students' critical thinking skills in science learning in class IV SDN Sukamerta II, Rawamerta District, Karawang Regency. This study is a type of quantitative experimental research with a pre-experimental research design of the one-group pretest-posttest type. The population used in this study were all students of SDN Sukamerta II totaling 362 students. By taking a sample of class IV A students totaling 36 students. The data collection technique in this study used a test to measure critical thinking skills in science learning. The data analysis technique to test the hypothesis was carried out by the t-test. The results of the validity test of the critical thinking skills of students in science learning obtained 13 valid instrument items from 20 tested instrument items. The results of the reliability test obtained a value of $r = 0.924$. The results of the hypothesis test, there is an effect of book creator media on the critical thinking skills of elementary school students in science learning. This is because the t-count value = $34.549 > t\text{-table} = 2.032$ indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of this study, it can be concluded that book creator media has an influence on the critical thinking skills of elementary school students in science learning.

Keywords : Critical Thinking Ability, Book Creator media, IPAS