

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijabarkan pada bab sebelumnya tentang analisis penggunaan media berbasis digital dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Payungsari II, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan media berbasis digital dalam pembelajaran IPAS di SDN Payungsari II kelas IV sudah diterapkan oleh guru. Media digital yang digunakan pun beragam video pembelajaran, gambar interaktif, animasi, presentasi, hingga aplikasi atau platform pembelajaran daring seperti Canva, Wordwall, dan Quizizz .
2. Guru sering menghadapi beberapa kesulitan dalam mempraktikkan media berbasis digital saat pembelajaran. Ini termasuk kurangnya komputer dan proyektor, di antara alat dan fasilitas teknologi lainnya di ruang kelas. Masalah jaringan internet yang tidak stabil adalah masalah lain yang dihadapi sekolah. Kemudian, pelatihan dan dukungan tambahan diperlukan karena tidak semua guru memiliki keterampilan atau pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan media digital dengan cara sebaik mungkin.
3. Hasil dari penelitian dengan adanya media digital ini, proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, serta membantu siswa memahami materi yang sulit dengan cara yang lebih visual dan interaktif. Guru merasa terbantu dengan adanya media digital karena dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan tidak membosankan. Selain itu, media digital

juga membantu menjelaskan materi yang abstrak dengan lebih jelas, serta meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, dukungan dari berbagai sumber diperlukan untuk penggunaan media digital yang berhasil dan efisien dalam pengajaran IPAS di sekolah dasar. Ini termasuk mengembangkan media yang sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar, melatih guru dalam penggunaan media digital, dan meningkatkan fasilitas teknologi di sekolah.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang analisis penggunaan media berbasis digital dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Payungari II, maka terdapat beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Dalam penggunaan media berbasis digital sangat dibutuhkannya dukungan dari berbagai sumber untuk penggunaan media digital yang berhasil dan efisien dalam pengajaran IPAS di sekolah dasar. Saran dari peneliti diharapkan agar guru terus mengasah keterampilan teknologi mereka agar penggunaan media digital dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar berjalan lebih lancar.
2. Guru dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk membuat dan menggunakan media digital yang menarik dan sesuai dengan kurikulum dengan menghadiri lokakarya, pelatihan, atau belajar mandiri. Dengan cara ini, pendidik dapat menggunakan teknologi untuk mengajar dengan kreativitas dan keyakinan yang lebih besar.

3. Pemerintah dan lembaga pendidikan juga diharapkan membantu dengan menyediakan sumber daya yang cukup seperti komputer, proyektor, dan konektivitas internet yang memadai. Selain itu, sekolah harus memberi waktu dan ruang yang dibutuhkan guru untuk berbicara tentang penggunaan media digital dan bertukar pengalaman. Pembelajaran IPAS akan lebih efisien, menyenangkan, dan mudah dipahami siswa jika pendidik, lembaga pendidikan, dan pemerintah bekerja sama.



