

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui penggunaan media berbasis digital dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Payungsari II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 4 orang dan 1 guru IPAS kelas IV. Media pembelajaran berperan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam menyampaikan materi pembelajaran agar lebih mudah dipahami dan lebih menarik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media berbasis digital *canva*, *wordwall*, dan *quizizz* memberikan dampak positif terhadap penggunaan saat pembelajaran, tidak hanya meningkatkan keterlibatan dan minat siswa, tetapi juga menyederhanakan konsep IPAS yang sulit melalui metode yang menarik, interaktif, dan menghibur. Guru juga merasa terbantu dengan adanya media digital untuk membantu menjelaskan materi yang abstrak dengan lebih jelas dan meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini merekomendasikan pemanfaatan media digital secara sistematis dan terpadu sebagai bagian dari strategi pembelajaran aktif di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Digital, IPAS, Sekolah

ABSTRACT

*This study aims to analyze and determine the use of digital-based media in science learning in grade IV of SDN Payungsari II. The method used in the study is descriptive qualitative, data is collected through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were 4 grade IV students and 1 grade IV science teacher. Learning media acts as an intermediary between teachers and students in delivering learning materials to make them easier to understand and more interesting. The results of the study showed that the use of digital-based media *canva*, *wordwall*, and *quizizz* had a positive impact on use during learning, not only increasing student involvement and interest, but also simplifying difficult science concepts through interesting, interactive, and entertaining methods. Teachers feel helped by the existence of digital media to help explain abstract material more clearly and increase students' interest in learning. This study recommends the use of digital media systematically and integratedly as part of an active learning strategy in elementary schools.*

Keywords: Digital Media, IPAS, School

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya kepada kami, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Analisis Penggunaan Media Berbasis Digital dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar".

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak dari pembimbing dan bantuan yang didapatkan baik dari segi moral maupun material. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri Handayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Dr. Yulistina Nur DS, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan kepada saya;
5. Harmawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingan kepada saya;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Buana Perjuangan Karawang atas segala ilmu yang diberikan;
7. Orang tua dan teman-teman yang telah memberikan dukungan baik berupa Doa dan motivasi;
8. Para Guru serta Staff yang ada di SDN Payungsari II Kabupaten Karawang.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 26 Mei 2025



Nurhalimatu Sa'diah