

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Muh. Rijalul. 2022. Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian.
Sukabumi: Haura Utama.

Angreany, Femmy dan Syukur Saud. “Keefektifan Media Pembelajaran Flash Card dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Makassar.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1. no. 2 (Agustus 2017).

Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Azizah, Amirah Al May. “Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013”. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 5, no.1, 2021.

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model”. *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1. Juni 2019.

Dewi, Kirana Prama. “Pengembangan Media Flashcard Berbasis Mindscape pada Pembelajaran IPS Dasar Bagi Mahasiswa PGSD UAD”. *Jurnal Tajdidukasi* 7, no. 1. Januari 2017.

Diana, Maulid. Skripsi: “Pengembangan Media Flash Card Berbasis Multimedia pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SDN Sukoharjo I Malang”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2013.

Febriyanto, Budi, dan Ari Yanto. “Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Komunikasi Pendidikan 3, no. 2. Agustus 2019.

Fitri, Amalia, dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Hayati, Lilik. “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Di Sekolah Dasar”. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS 15, no. 2. Oktober 2021.

Hopeman, Teofilus Ardian, dkk. “Hakikat, Tujuan dan Karakter Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar”. Jurnal Kiprah Pendidikan 1, no. 3. Juli 2022.

Ikhwati, Hestiana Sudarmi, dan Parmin. “Pengembangan Media Flash Card IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions (Stad)* Tema Polusi Udara”. *Unnes Science Education Journal* 3, no. 2 (Juli 2014).

Khristiyono, dkk. Buku Penilaian Tematik Tema Indahny Keragaman di Negeriku.

Jakarta: Penerbit Erlangga. 2021.

Krisdayanti, Lilik. Skripsi: “Pengenalan Beragam Pakaian Adat Nusantara Pada

Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Perwanida II Mataram”. Mataram: UIN Mataram. 2020.

Kristanto, Andi. Media Pembelajaran. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya. 2016.

Maryanto, Rahel Ika Primadini dkk. “Penggunaan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ABC Manado”. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2017.

Muhson, Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”.

Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VIII. No.02. 2010.

Mulyorini, dan Sri Hariani. “Penggunaan Media Flashcard dalam Model

Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya”. *JPGSD* 02, no. 02. 2014.

Nurseto, Tejo. "Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik", Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 8, no. 1. April 2011.

Purwanto, M. Ngalim. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.

Rahmad. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar". Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah 2, no. 1. Oktober 2016.

Ramli, Muhammad. Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: IAIN Antasari Press. 2012.

Rita, Kusumawati dan Mariono Andi. Pengembangan Media Flash Card. Jurnal Teknologi Pendidikan. 2016.

