

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lembaga Pendidikan Swasta yaitu Yayasan Adiba Tirtamulya SDIT AL-IQRA Tirtamulya, tepatnya di Kp. Tangkil, Desa Citarik, Kecamatan Tirtamulya, Kabupaten Karawang. Penelitian ini dilaksanakan selama semester genap tahun pelajaran 2024-2025, disekolahan tersebut.

B. Desain dan Metode Penelitian

Metode merupakan jalan yang berkaitan dengan cara kerja dalam mencapai sasaran yang diperlukan bagi penggunaanya sehingga dapat memahami objek sasaran yang dikehendaki dalam upaya mencapai sasaran atau tujuan pemecahan permasalahan. Penelitian merupakan suatu tindakan yang dilakukan secara sistematis dan teliti dengan tujuan untuk mendapatkan pengetahuan baru atau mendapat susunan atau tafsiran baru dari pengetahuan yang telah ada, dimana sikap orang bertindak ini harus kritis dan prosedur yang digunakan harus lengkap.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian yang digunakan untuk meneliti pada objek yang alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut. Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu

data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak. Oleh karena itu dalam penelitian kualitatif tidak menekankan pada generalisasi tetapi lebih menekankan pada makna. Kriteria pengumpulan data dalam penelitian kualitatif adalah data yang pasti. Data yang pasti adalah data yang sebenarnya terjadi sebagaimana adanya, bukan data yang sekedar terlihat, terucap, tetapi data yang mengandung makna dibalik yang terlihat dan terucap tersebut.

Melalui pendekatan deskriptif, analisis data yang diperoleh (berupa kata kata, gambar atau perilaku), dan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistic, melainkan dengan memberikan paparan atau penggambaran mengenai situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Jadi sumber data dalam penelitian kualitatif dilakukan sat penelitian mulai memasuki lapangan dan selama penelitian berlangsung.

C. Subjek Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer mencakup subjeknya, yaitu Guru SDIT AL-IQRA Tirtamulya sebagai Wali kelas dan Siswa/I kelas III SDIT AL-IQRA Tirtamulya sebanyak 5 orang siswa sebagai informan/responden. Sedangkan sumber data sekunder yaitu berupa dokumen-dokumen, catatan tertulis yang berhubungan dengan fokus penelitian sesuai dengan judul yang penulis teliti.

Tabel 1.1 Sumber Data Penelitian

Subjek Penelitian	Jumlah
-------------------	--------

Guru	1 Orang
Siswa	5 Siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini digunakan beberapa metode antara lain :

a. Metode observasi

Melalui kegiatan observasi bahwa dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis ini yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung di lapangan SDIT AL-IQRA Tirtamulya pada saat jam kerja. Pengamatan dilapangan dilakukan untuk mencari informasi yang berkaitan dengan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Menurut (Sugiyono, 2019), Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Observasi juga tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek yang lain.

b. Metode wawancara (interview)

Penulis membutuhkan sumber data yang relevan guna mendukung penelitian ini sehingga dilakukan wawancara yang mendalam. Wawancara dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi secara lisan melalui Tanya jawab yang berhadapan secara langsung dengan sejumlah informan/responden yang dapat memberikan keterangan-keterangan yang berkaitan dalam suatu permasalahan penelitian. Maka dari itu metode ini

bertujuan guna memperoleh keterangan secara langsung dari informan/responden dengan memberikan beberapa gagasan pokok atau kerangka dan garis besar pertanyaan yang sama dalam proses wawancara ke beberapa informan/responden.

Menurut (Sutopo, 2019), wawancara mendalam (In-depth interview) adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman (guide) wawancara, di mana pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan sosial yang relative lama.

Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara

No	Komponen	Sub komponen
1.	Mengetahui informasi permasalahan siswa dan guru pada media digital <i>flip card</i> pada mata Pelajaran IPAS di kelas III SDIT AL-IQRA Tirtamulya	a. Kondisi permasalahan siswa dan guru saat pembelajaran di kelas b. Media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas
2.	Mengetahui respon siswa dan guru pada penggunaan media digital <i>flip card</i> pada mata Pelajaran IPAS di kelas III SDIT AL-IQRA Tirtamulya	a. Pendapat siswa dan guru tentang respon terhadap pembelajaran menggunakan media

		pembelajaran digital <i>flip card</i> di kelas b. Pendapat siswa dan guru mengenai penerapan media pembelajaran digital <i>flip card</i> dalam kegiatan pembelajaran di kelas
--	--	---

c. Metode Dokumentasi

Dalam penelitian ini, penulis melakukan metode dokumentasi yang dibuat dalam bentuk foto peneliti dengan narasumber/informan/responden sebagai bukti bahwa telah melakukan observasi dan wawancara yang bertujuan untuk mendukung penelitian ini.

Menurut (Syaodih, 2019) teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar, atau elektronik. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian dari observasi atau wawancara, akan lebih kredibel dan dapat dipercaya kalau didukung oleh dokumen-dokumen dari narasumber.

E. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah yang ditempuh penulis dalam menganalisa data adalah sebagai berikut :

a. Reduksi data

Penulis melakukan tahapan reduksi data, Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah pada temuan dilapangan. Maka dari itu, untuk memperjelas data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang diperuntukan kepada Wali kelas dan Siswa/I kelas III SDIT AL-IQRA Tirtamulya.

Menurut Sugiyono (2015:249) Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Bagi peneliti yang masih baru, dalam melakukan reduksi data dapat mendiskusikan pada teman atau orang lain yang dipandang ahli.

b. Penyajian data

Setelah mereduksi data, selanjutnya ialah penyajian data. Untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif atau mendeskripsikan hasil temuan lapangan. Dengan mendeskripsikan data, maka akan memudahkan penelitian, untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan temuan berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Menurut Sugiyono (2015:249) dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya.

c. Verifikasi data

Langkah ketiga penulis melakukan analisis data kualitatif, memverifikasi kesesuaian pendeskripsian data temuan lapangan dalam penelitian ini.

Menurut Sugiyono (2015:252) bahwa : “Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kasual atau interaktif, hipotesis atau teori”.

d. Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir ialah hasil penelitian yang terkumpul selanjutnya data tersebut dianalisis oleh penulis dengan menggunakan data yang bersifat kualitatif berdasarkan empiris atau temuan lapangan yang dapat diartikan sebagai hasil penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.