

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *FLIP CARD*

PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III

SDIT AL-IQRA TIRTAMULYA

ALIZA CAHYANI

21416286206072

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi dan respon pendidik dan peserta didik dalam Media Pembelajaran Digital *Flip Card* Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III SDIT AL-IQRA Tirtamulya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan berupa Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas III SDIT AL-IQRA Kecamatan Tirtamulya Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2024/2025. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wali kelas dan lima orang siswa. Kemudian, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah dapat di ambil kesimpulan bahwa implementasi media pembelajaran digital *flip card* dalam pembelajaran yang telah di lakukan oleh guru wali kelas mata pelajaran IPAS dalam pembelajaran yaitu menghidupkan suasana kelas, memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan siswa lebih mudah memahami dalam segi materi pembelajaran di kelas. Penggunaan media pembelajaran digital *flip card* pada mata pelajaran IPAS sangatlah cocok di

terapkan terhadap peserta didik. Dengan menggunakan media pembelajaran digital memudahkan peserta didik untuk belajar, meningkatkan motivasi bagi peserta didik, peserta didik semakin aktif di dalam kelas dan tidak membuat jenuh di dalam kelas.

Kata kunci : Implementasi, media pembelajaran digital *Flip Card*, mata pelajaran IPAS



IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *FLIP CARD*
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS III
SDIT AL-IQRA TIRTAMULYA

ALIZA CAHYANI

21416286206072

ABSTRACT

This study aims to determine the Implementation and response of educators and students in Digital Flip Card Learning Media in Social Sciences Subjects in Class III SDIT AL-IQRA Tirtamulya. This research is a type of qualitative research in the form of a Qualitative Study on Class III Students of SDIT AL-IQRA, Tirtamulya District, Karawang Regency, Academic Year 2024/2025. The subjects used in this study were the homeroom teacher and five students. Then, the data collection technique used in this study used the observation, interview and documentation methods. The results of this study can be concluded that the implementation of digital flip card learning media in learning that has been carried out by the homeroom teacher of the social sciences subject in learning is to enliven the classroom atmosphere, make it easier for teachers to deliver learning materials, and students find it easier to understand in terms of learning materials in class. The use of digital flip card learning media in social sciences subjects is very suitable to be applied to students. By using digital learning media, it makes it easier for

students to learn, increases motivation for students, students are more active in class and do not get bored in class.

Keywords: Implementation, Flip Card digital learning media, science subjects

