

DAFTAR PUSTAKA

- Actavera, A., Malaikosa, Y. M. L., & Zahrotin, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Global Education Journal*, 2(3), 205-217.
- Acep Saepul Rahmat, S. M. (2020). Pengaruh Model Inquiry Dengan Bantuan Media Games Book Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13 Nomor 1/2020. doi: 10.24831/jpkp.v13i1.361
- Alfian, D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Astuti, R., & Aziz, T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Research Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Book Creator* pada Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar. *Jurnal IKA: PGSD UNARS*, 13(1), 1-10.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7, No 3, 1075-1090.
- Damayanti, A. D. (2023) Pengaruh Media KOKOSIS (Kotak Ekosistem) Terhadap Pemahaman Konsep Belajar IPA di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Sarjana. Universitas Buana Perjuangan. Karawang
- Fauzi, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Book Creator untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 123-135.

Friska, S. Y., Susilawati, W. O., & Restiara, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbantu Book Creator Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Education and Conseling*, 217-228.

Ghazali, M. (2019). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 7 No. 2, 79-88.

Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Haryadi, e. a. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan*, 7 No.1 , 68-73.
doi:<https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>

Hidayati, N., & Sari, D. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator untuk Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Eduproxima*, 6(1), 176-184.

Iskandar. R. A. (2023) *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPAS Pada Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Sarjana. Universitas Buana Perjuangan. Karawang.

Jalal, F. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Meliyawati. (2020). *Pembelajaran Digital sebagai Media Literasi di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5, No 3, 639-645.

Retrieved from

<http://www.ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/598>

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawwarah. (2023). *Book Creator* Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3, 1, 8-12.
- Pausa. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11, 1, 2250-53.
doi:<http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1>
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., & DS, Y. N. (2024). Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education Research*, 5(4), 4429-4435.
- Sari, D., & Hidayati, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Book Creator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Al-Madrasah: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 45-56.
- Sopian, A. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4 No. 2, 43-54.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.